****

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

“Jardín de Niños Ángela Peralta”

Adriana Larissa Cantú Zúñiga

Yolanda Guadalupe Ibarra Cárdenas

Brenda Berenise Rangel Moreno

Claudia Valeria Tovias García

**ENTREVISTAS**

**Maestra.**

1. **¿Cuál es su nombre?**
2. **¿Con cuáles estudios profesionales cuenta?**
3. **¿Cuántos años de servicio tiene?**
4. **¿Cómo maneja la disciplina en el aula?**
5. **¿Qué habilidades debe desarrollar la educadora para ser eficiente en su labor?**
6. **¿Qué criterios toma en cuenta para evaluar al alumno?**
7. **¿Cumple el propósito de la planeación?**
8. **¿Cómo influye el entorno social del niño en su
aprendizaje?**
9. **¿Qué valores practican los niños en el aula?**
10. **¿Cómo explica los problemas sociales dentro del aula?**

**Padres.**

1. **Desde que entró al jardín ¿Qué diferencias nota en su hijo?**
2. **¿Su hijo practica alguna actividad recreativa?**
3. **¿De qué manera se involucra en la educación de su hijo?**
4. **¿Cree usted que las instalaciones del jardín son adecuadas?**
5. **¿Qué tipo de actividades realiza con su hijo(a)?**
6. **¿Cuál es la alimentación que lleva en casa?**
7. **¿Cree que la educación preescolar es fundamental para el desarrollo del niño(a)? ¿Por qué?**
8. **¿Conoce la forma de trabajar de la maestra ¿Qué opina?**
9. **¿Usted participa activamente en los eventos y las actividades del jardín? ¿Cuáles?**
10. **¿Qué tipo de disciplina utiliza usted en casa con el niño(a)?**

**Alumnos.**

1. **¿Qué te gusta hacer en el kínder? ¿Por qué?**
2. **¿Qué trabajos te gusta hacer en clase?**
3. **¿Qué piensas de tu maestra?**
4. **¿Qué traes de lonche al kínder?**
5. **¿Qué aprendiste hoy?**
6. **¿Qué haces en las tardes?**

**Directora.**

**1. Maestros que asisten al jardín de niños, horarios.**

**2. Guardias, horarios.**

**3. Formas de organización de la institución.**

**4. Sostenimiento de la institución.**

**5. ¿Qué ofrecen estos espacios para la formación y para la educación?**

**6. Hasta donde es posible reconocer el alcance que tiene la escuela en cuanto al proceso de formación con relación a lo que el alumno vive y aprende fuera de ella?**

**7. ¿Cómo hacen para articular estos dos tipos de aprendizaje y conocimientos?**