***ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.***



**Entrevistas a realizar próxima observación.**

Alumnas:

María Isabel Guerrero Rodríguez.

Sugey Berenice Oviedo Rosales

Judith Alejandra Salazar Mejorado

Patricia Gabriela López Ramos

Grado 1 Sección C

Ciclo Escolar 2013-2014

**Entrevista a la educadora**

* ¿Cuáles son los propósitos del jardín?
* ¿Cómo pretende lograr esos propósitos?
* ¿Cómo organiza una jornada diaria?
* ¿Cree que es suficiente el tiempo en el jardín?
* ¿Cómo adapta los contenidos a la edad de los niños?
* ¿Qué habilidades desarrollan los niños en las actividades?
* ¿Cómo aplica el niño lo aprendido en su vida diaria?
* ¿En que se basa para evaluar a los alumnos?
* ¿Ha notado cambios en los alumnos desde inicio de clases hasta hoy en día? ¿Cuáles?
* ¿Cuenta con el apoyo de padres de familia en actividades del jardín?

**Entrevista a padres de familia**

* ¿Conoce a la directora de la institución?
* ¿Conoce al personal de apoyo y limpieza del jardín?
* ¿Conoce el plan de estudios de la escuela?
* ¿Sabe qué tipo de actividades aplica la escuela?
* ¿Qué opina de esas actividades?
* ¿Ha notado algún cambio en su hijo desde que ingreso al kínder?
* ¿Qué medio de transporte utiliza para llegar al jardin? ¿Es de fácil acceso?
* ¿Hay alguien en casa que ayude al niño en sus actividades escolares?
* ¿El niño lleva lonche desde casa? ¿Qué come normalmente?
* ¿El material que le piden al niño es caro o accesible?

**Entrevista al Alumno**

* ¿Cuál es tu nombre?
* ¿Por qué te gusta venir al jardín?
* ¿Qué es lo que más te gusta hacer en clase?
* ¿Cómo es tu maestra?
* ¿Quién te ayuda hacer la tarea?
* ¿Con quién juega en recreo y a qué?
* ¿Realizas alguna actividad por la tarea?
* ¿Qué es lo que no te gusta del jardín?

**Entrevista a la Directora**

* Maestros que asisten al jardín de niños, horarios
* Guardias, horarios
* Sostenimiento económico de la institución
* Que ofrecen estos espacios para la formación y educación
* ¿Hasta dónde es posible reconocer el alcance que tiene la escuela en cuanto al proceso de formación con relación a lo que el alumno vive y aprende fuera de ella?
* ¿Cómo hacen para articular estos dos tipos de aprendizaje y conocimientos?