Resumen unidad IV.

TRABAJANDO CON PROYECTOS.

Esta unidad trabajamos con la página [**http://www.intel.com/education/la/es/elementos/pba/content.htm**](http://www.intel.com/education/la/es/elementos/pba/content.htm)la cual te ofrece primeramente un curso introductorio en donde te explica que el curso está compuesto de cinco módulos de una hora de aprendizaje y que su objetivo es proporcionarte las herramientas necesarias para ser capaz de que tus alumnos participen y realicen proyectos para lograr un mejor aprendizaje. También explica las funciones que se encuentran en dicha página y su utilidad, de esta manera es más fácil trabajar con ella, además de que todo está ilustrado y cuenta con audio haciendo más atractivo e interactivo el curso.

El módulo 1 conformado por 4 lecciones menciona el modo en el que los proyectos pueden transformar la enseñanza y el aprendizaje en el aula; la primera lección nos habla sobre los fundamentos de proyectos y nos dice que los éstos puede acaparar el interés de los estudiantes de diferentes maneras utilizando temas variados y también que el trabajar con proyectos es diferente a la clase convencional ya que es más atractivo realizar distintos experimentos o actividades, que trabajar con libros y cuadernos solamente ya que lo principal es que el aprendizaje por proyectos se centre en el estudiante, en su autonomía y que exista trabajo colaborativo para descubrir, aplicar y demostrar. El aprendizaje basado en proyectos además se relaciona con el constructivismo, el aprendizaje por indagación y el aprendizaje basado en problemas

La segunda lección menciona los beneficios de los estudiantes al trabajar con proyectos, estos beneficios serían el aumento de motivación, el desarrollo de complejas destrezas de pensamiento, mayores logros académicos, mayor colaboración y autonomía.

La lección 3 habla sobre las características de los proyectos que se dividen en 3 categorías:

1.Papel de los adultos y los estudiantes: recalca que los estudiantes son el centro del proceso de aprendizaje, que el maestro es un facilitador

facilitadores porque la clase, como dijimos anteriormente, está centrada en el estudiante

 y la cuarta lección es acerca de la revisión del módulo en donde se realiza una prueba corta para reforzar lo que aquí se aprendió.