**RESUMEN**

**UNIDAD 4 TRABAJANDO CON PROYECTOS**

Un proyecto es: Es una [planificación](http://es.wikipedia.org/wiki/Planificaci%C3%B3n) que consiste en un conjunto de actividades que se encuentran interrelacionadas y coordinadas.  La razón de un proyecto es alcanzar objetivos específicos dentro de los límites que imponen un presupuesto, calidades establecidas previamente y un lapso de tiempo previamente definido.

**MODULO 1**

Existen diferentes proyectos como:

-Proyecto de estaciones

-Proyecto de fracciones

-Proyecto embajador

-Proyecto forense

-Proyecto de física

-Proyecto de movimiento matemático

Debe de tener:

-Planificación

-Actividades

-Objetivos

-Propuesta

-Lapso de tiempo

El aprendizaje por proyectos es una estrategia de enseñanza, a diferencia de la enseñanza tradicional se centra en estudios que es autónomo, descubre, colabora, toma decisiones, desarrolla destrezas y reflexiona.

El proyecto implica que el alumno realice investigación de largo plazo.

Debe de existir una evaluación continua, constantemente se debe evaluar el trabajo realizado.

El proyecto está basado en constructivismo (es una teoría basada en como aprende la gente, las personas construyen su propio conocimiento, a través de experiencias y de reflexión).

En el aprendizaje basado en proyectos los estudiantes son el centro de aprendizaje, se involucran en temas de largo plazo, además de ser un trabajo colaborativo.

Pensar acerca del enfoque basado en proyectos que actualmente puede utilizar, así mismo en cómo incorporar la tecnología en clase.

De acurdo al tema que abordara en el proyecto y así planificación debe de tener en cuenta un objetivo:

|  |  |
| --- | --- |
| * + Intentar hacer algún proyecto basado en estrategias de aprendizaje | * + Hacer más de un proyecto este año |
| * + Hacer mi clase más centrada en el estudiante | * + Mejorar un proyecto en particular |
| * + Incorporar grupos de trabajo | * + Integrar la tecnología en el aprendizaje en el aula |
| * + Llevar a cabo al menos un proyecto este año |  |

Un proyecto efectivo se centra en: los estándares que orientan al proyecto, las destrezas del siglo XXI se desarrollan durante todo el proyecto, las preguntas deben de ser de interés y centrarse en el proyecto.

El aprendizaje basado en proyectos implica un cambio de los roles a desempeñar en clase, tanto para el docente como para los estudiantes y demás miembros de la comunidad.

**MODULO 2**

Diseño de proyectos:

-Determinar el objetivo

-Preguntas orientadas del curricular

-Planear la evaluación

-Diseñe las actividades

Son las destrezas necesarias en el siglo XXI que van más allá de la alfabetización básica. Los estudiantes deben ser capaces de leer críticamente, escribir persuasivamente, pensar y razonar lógicamente y de resolver problemas complejos. Un estudiante exitoso del siglo XXI también debe ser experto en la administración de la información: buscando, evaluando y aplicando la comprensión de nuevo contenido con gran flexibilidad.

Las destrezas del siglo XXI son las materias básicas para la vida y la profesión; aprendizaje e innovación; la información y medios de tecnología.

Después de diseñar las de, las partes del proyecto, viene la evaluación; existen dos tipos de evaluación, una es la evaluación sumativa (tiene lugar al final del proyecto) y formativa (evaluación continua e integral).

**MODULO 3**

Los proyectos proveen oportunidades para evaluar algo más que los conocimientos adquiridos. Es necesario realizar un cronograma de evaluación que sintetice los pasos: antes de iniciar el proyecto deben de realizar una lluvia de ideas, bitácoras, valoración y reflexión.

Método de evaluación: Un proceso tal como la observación, las reuniones o las bitácoras a través de cuyas informaciones es evaluado el aprendizaje del estudiante.

Instrumento de evaluación: Un instrumento, tal como una lista de cotejo, guía o matriz de valoración que es utilizada para evaluar el aprendizaje del estudiante.

La matriz de valoración debe de tener: análisis, escritura, gráficos y recursos de internet. Una descripción del criterio para evaluar el trabajo o los procesos del estudiante, con los niveles de rendimiento para cada criterio establecido.

**MODULO 4**

Para la planificación del proyecto debes de tener en cuenta lo siguiente: responsabilidad, adaptaciones curriculares, tecnología y organización.

Debes de comenzar por administrar los recursos que ocuparas para el proyecto, administrar tus tiempos y tus transiciones, además de fomentar la colaboración.

Comunicar y presentar el proyecto, informar a la comunidad, a los padres de familia y a los estudiantes.

Hay que motivar a los estudiantes a ser autoritarios, reflexionar sobre las estrategias de administración que nos ayuden a planificar de mejor manera nuestro proyecto.

**MODULO 5**

La formulación de preguntas juega un papel importante en las clases basadas en proyectos que orientan la indagación y la autonomía del estudiante.

Las preguntas deben de tener ciertos propósitos: motivar y atraer interés; determinar el conocimiento y la comprensión; inducir la observación; promover el pensamiento crítico; estimular la creatividad.

Existen diferentes tipos de preguntas como la justificación (demanda razones o evidencias), información (demanda por hechos puntuales), aclaración (demanda la explicación o términos específicos), elaboración (demanda por más explicaciones), interpretación (inferencias basadas en hechos).

La investigación es un componente importante de muchos proyectos.

Alfabetización informacional: Una destreza del siglo XXI que incluye la habilidad para identificar una información necesaria, para luego; encontrar, recolectar, organizar, evaluar y utilizar la información para la creación de nuevas ideas y la resolución de problemas.

La introducción a la reflexión, la reflexión forma individuos independientes que continúan aprendiendo a lo largo de sus vidas.

Destrezas de reflexión:

Mentalidad abierta

Deseo de auto superación

Análisis

Razonamiento