ESCUELA NORMAL EDUCACION PREESCOLAR

TRABAJANDO POR PROYECTOS

RESUMEN

LAS TIC EN LA EDUCACION

PROF. GRACIANO MONTOYA

ALUMNA: YOLANDA GPE. IBARRA CARDENAS

1 "C"

El aprendizaje basado en proyectos está relacionado con otras teorías y enfoques de aprendizaje, tales como el constructivismo, el aprendizaje por indagación y el aprendizaje basado en problemas.

**COSTRUCTIVISMO:** Es una teoría basada en como aprende la gente. Las personas construyen su propia comprensión y conocimiento del mundo, a través de experiencias y reflexión.

**APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS:** constituye un abordaje constructivista del aprendizaje. Los estudiantes trabajan en proyectos o problemas abiertos. El aprendizaje está centrado en el estudiante con el docente como facilitador.

**APRENDIZAJE POR INDAGACIÓN:** Empieza con la recopilación de datos e información. A través de este proceso de indagación, los estudiantes construyen su comprensión basándose en lo que "necesito o quiero conocer". La indagación implica la búsqueda de decisiones apropiadas a preguntas o problemas utilizando destrezas de indagación.

**APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS:** Constituye otra aproximación constructivista del aprendizaje. Es una estrategia pedagógica empleada para involucrar a los estudiantes en auténticos tareas del "mundo real".

El aprendizaje basado en proyectos le ofrece muchos beneficios al estudiante:

**AUMENTO DE LA MOTIVACION:** Los estudiantes que participan en aprendizajes basados en proyectos muestran un aumento en la asistencia y una mejor actitud hacia el aprendizaje.

**LOGROS ACADEMICOS:** Los estudiantes que participan en aprendizaje basado en proyectos evidencian iguales o mejores logros académicos que aquellos generados por otros modelos.

**OPTIMIZACION DEL PENSAMIENTO DE ORDEN SUPERIOR:** El aprendizaje basado en proyectos les provee a los estudiantes oportunidades para desarrollar complejas destrezas de pensamiento, tales como resolución de problemas y la toma de decisiones.

**AUMENTO DE LA COLABORACION:** Muchos proyectos dependen del trabajo conjunto de los estudiantes en grupos de aprendizajes.

**DESARROLLO DE LA AUTONOMIA:** El trabajo del proyecto implica que los estudiantes se involucren en tareas complejas que le ayuden a desarrollar destrezas de organización, administración del tiempo y autonomía.

**BENEFICIOS PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:** Los estudiantes que más se benefician del aprendizaje basado en proyectos tienden a ser aquellos para los cuales los métodos y enfoques tradicionales no son efectivos.

**RESUMEN**

En el Modulo 1: introducción a proyectos vemos que:

* El aprendizaje tradicional y el aprendizaje basado en proyectos, son muy diferentes. El aprendizaje basado en proyectos está centrado en el estudiante, involucra investigaciones de largo plazo, incorpora la evaluación continua y tiene relaciones con el mundo real.
* El aprendizaje por proyectos ofrece muchos beneficios que se desprenden de la investigación, tales como un incremento en la motivación y el mejoramiento académico.
* Las características de los proyectos exitosos están dentro de tres categorías: los roles de los adultos y los estudiantes, la estructura del proyecto y la experiencia del aprendizaje.

**MODULO 2: DISEÑO DE PROYECTOS**

El diseño de proyectos consta de cuatro pasos básicos.

**PASO 1: Determine los objetivos:** Cuando diseñe un proyecto, empiece con el final en mente. Identifique que deben saber y ser capaces de hacer y ser capaces de hacer los estudiantes al final del proyecto.

**PASO 2: Desarrolle las preguntas orientadoras del currículo**: Desarrolle preguntas orientadoras del currículo como guías del proyecto y para ayudar que los estudiantes se centren en las ideas importantes y los conceptos claves.

**PASO 3: Planee la evaluación:** Evalúe el aprendizaje en múltiple puntos a lo largo del proyecto. Incorpore en sus planes de evaluación evaluaciones continuas y reflexivas centradas en el estudiante.

**PASO 4: Diseñe las actividades:** Diseñe actividades que satisfagan a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, se relacionen con el mundo e incluyan tareas o proyectos significativos que incorporen el uso de la tecnología.

Más allá de los estándares de contenido, los estudiantes necesitan desarrollas las destrezas del siglo XXI tales como colaboración, responsabilidad, alfabetización informacional, pensamiento crítico, entre otras.

**INTRODUCCIÓN A LAS DESTREZAS DEL SIGLO XXI**

La Asociación para las destrezas del siglo XXI presenta una visión unificada del aprendizaje del siglo XXI: las destrezas, el conocimiento y las habilidades que los estudiantes deben dominar para alcanzar el éxito en el siglo XXI.

**MATERIAS BASICAS:** Las materias básicas incluyen: español, lectura o artes del lenguaje, lenguas universales, artes, matemática, economía, ciencias, geografía, historia, gobierno y cívica.

**DESTREZAS PARA LA VIDA Y LA PROFESION:**

* Flexibilidad y adaptabilidad.
* Iniciativa y autonomía.
* Destrezas sociales e interculturales.
* Productividad y rendición de cuentas.
* Liderazgo y responsabilidad.

**DESTREZAS DE APRENDIZAJE E INNOVACION**

* Creatividad e innovación.
* Pensamiento crítico y resolución de problemas.
* Comunicación y colaboración.

**DESTREZAS EN INFORMACION, MEDIO Y TECNOLOGIA**

* Alfabetización informacional.
* Alfabetización en medios.
* Alfabetización en TIC.

**INTRODUCCION A LAS PREGUNTAS ORIENTADORAS DEL CURRICULO**

Las preguntas orientadoras del currículo (POC) le ayudan a los estudiantes relacionar conceptos esenciales dentro y entre distintas disciplinas.

**PREGUNTAS ESCENCIALES:** Las preguntas esenciales son preguntas amplias y abiertas que abordan las grandes ideas y conceptos permanentes, son motivadoras y significativas, activan la curiosidad, tienen múltiples respuestas.

**PREGUNTAS DE UNIDAD:** Las preguntas de unidad son preguntas abiertas que están relacionadas directamente a un proyecto o unidad, van acorde a los objetivos, requieren destrezas de pensamiento de orden superior, ayudan a responder a la pregunta esencial.

**PREGUNTAS DE CONTENIDO:** Las preguntas de contenido son preguntas cerradas que poseen un conjunto limitado de respuestas correctas, basadas en hechos, ayudan a responder las preguntas de unidad.

**MODULO 3: EVALUACION**

Los proyectos proveen oportunidades para evaluar algo más que conocimiento de contenido, comúnmente evaluado en los exámenes y las pruebas cortas tradicionales.

**METODOS E INSTRUMENTOS**

* Organizadores gráficos
* Observaciones y notas anecdóticas
* Cuadernos y bitácoras de escritos, videos y fotografías
* Reuniones conducidas por el estudiante

**PLANES DE PROYECTO**

Los planes de proyecto les ayudan a los estudiantes a desarrollar destrezas de autonomía y resolución de problemas.

Los planes de proyecto le ayudan a los estudiantes a:

* Monitorear su progreso
* Hacer ajustes necesarios
* Reflexionar sobre el progreso
* Solicitar orientación, cuando sea necesario.

La evaluación de los planes de proyecto implica a evaluación de los procesos de puesta en marcha y ejecución de proyectos, por parte de los estudiantes.

**MODULO 4: PLANIFICACION DE PROYECTOS**

Cuando se promueve el proyecto la comunicación resulta esencial.

**PROMOVER EL PROYECTO**

* Informar a la comunidad: Distribuir publicaciones o publicar información en el wiki de una clase o en un sitio de red social puede ayudar a despertar el apoyo de la comunidad.
* Informar a los padres de familia: Envíele a los padres de familia una carta al hogar para obtener su colaboración, informándoles acerca de las expectativas del proyecto y su duración.
* Informar a los estudiantes

**EXPECTATIVAS DEL ESTUDIANTE, TAREAS CLAVE Y RESPONSABILIDADES.**

**Plan de proyecto:** Presente un plan de proyecto. A medida que los estudiantes adquieran mayor experiencia con los proyectos, pídeles que confeccionen sus propios planes.

**Matriz de valoración:** Revise la matriz de valoración del proyecto que define los criterios de evaluación.

**Calificación del proyecto:** Discuta y coincida con los criterios de calificación antes de dar inicio al proyecto.

**MODULO 5: ORIENTAR EL ARENDIZAJE**

Tipos de preguntas de los estudiantes

Las mejores preguntas en una clase basada en proyectos son las generadas por los estudiantes.

* Justificación
* Información
* Aclaración
* Elaboración
* Interpretación

**SUBDESTREZAS DE ALFABETIZACION INFORMACIONAL**

La investigación es un componente importante de muchos proyectos. Los estudiantes hacen preguntas y buscan información.

La Asociación Americana de Bibliotecarios ha desarrollado y ampliado la lista de sub destrezas para los siguientes tópicos:

* Acceso a la información
* Evaluar la información
* Usar la información

**INTRODUCCIÓN A LA REFLEXIÓN**

La reflexión forma individuos independientes que continúan aprendiendo a lo largo de sus vidas. Cuando los estudiantes reflexionan profundamente y de forma sistemática se benefician al:

* Relacionar el aprendizaje con las experiencias y los valores
* Pensar meta cognitivamente acerca del aprendizaje
* Fijar objetivos y monitorear el progreso

**DIRECTRICES PARA LA REFLEXION**

Muchos estudiantes prefieren participar en actividades, en lugar de ocuparse del tipo de pensamiento sostenido que demanda la reflexión. El pensamiento reflexivo es un hábito de la mente y debe ser parte común de la vida en el aula.