Escuela Normal de Educación Preescolar



Ensayo: Trabajo por proyectos

Computación

Mariana Flores Cruz

1B

#9

Saltillo, Coahuila

Introducción

En este curso virtual e ofrece una visión del aprendizaje basados en proyectos en el aula, en este tutorial se encuentran ideas útiles para intentar nuevos abordajes pedagógicos en el aula, en este ensayo se proporciona información y herramientas necesarias para hacer partícipes a los alumnos en proyectos que los ayuden a mejorar y habilitar sus aprendizajes. Proporciona varios ejemplos de proyectos, para así usarlos como base, observar sus características y los beneficios.

Unidad 4. Trabajo por proyectos

Desarrollo:

Este es un curso se aprende como emplear los pasos para el diseño de proyectos y como planificarlos, también proporciona las formas para administrarse exitosamente en una clase basada en proyectos y un plan de enseñanza para apoyar el aprendizaje del estudiante.

Este curso se trabaja por 5 módulos, en los cuales cada uno contiene temas diferentes, cada uno aproximadamente dura una hora más aparte el tiempo extra de las actividades que se plantean, dichas actividades involucran una gama de experiencias de la aplicación, como lo son la redacción de los objetivos de aprendizaje, la creación de evaluaciones, la organización del uso de la tecnología y el desarrollo de lecciones, dicho curso cuenta con actividades para interactuar y contener con mayor éxito los aprendizajes esperados, cuenta con un plan de acción el cual nos brinda actividades para explorar más afondo el material del curso y aplicar los conceptos para nuestro propio aprendizaje. El módulo 1 trata sobre la introducción a proyectos en el cual se descubren el modo en que lo proyectos pueden transformar la enseñanza y mejorar el aprendizaje en el aula. Consta de 4 lecciones que son:

* Lección 1: Fundamentos de proyectos
* Lección 2: Beneficios de los proyectos
* Lección 3: Características de los proyectos
* Lección 4: Revisión del modulo

Los proyectos pueden centrar la atención y el interés de los estudiantes en ditintas maneras las cuales son:

* Proyectos de estaciones
* Proyectos finales
* Proyecto embajador
* Proyecto forense
* Proyecto de física
* Proyecto de movimiento matemático

Los aprendizajes en clases que se encuentran basados en proyectos son distintas a las clases convencionales, el cual se puede invertir en aprendizajes basados en proyectos, la diferencia entre una clase convencional y una basada en proyecto son las siguientes:

|  |  |
| --- | --- |
| Convencional | Basado en proyectos |
| * Centrado en el docente * Orientado por el docente * Escuchar, memorizar, repetir * Independencia * Toma de decisiones por parte del docente * Conocimiento de hechos puntuales, términos y contenido * Enseñanza magistral * Lecciones cortas y aisladas con respuesta predeterminadas * Basado en estándares * Pruebas de evaluación * Actividades basadas en la escuela * Pruebas cortas y exámenes | * Centrado en el estudiante * Autónomo * Describir, aplicar, demostrar * Colaboración * Toma de decisiones por el docente y los estudiantes * Destreza del siglo XXI * Estrategias educativas diversas * Investigaciones de largo plazo * Basado en estándares * Evaluación continua * Relaciones con el mundo real * reflexión |

Conclusión

Con este curso en línea aprendimos a como poder organizar y elaborar un buen proyecto, los tipos de proyectos que existen y las partes que lo conforman. Al terminar este curso te darás cuenta en las formas en las que difieren los aprendizajes convencionales y los basados en proyectos, en mi opinión esta mejor el aprendizaje basado en proyectos ya que interactúas mas con tu entorno y puede que sea un método de mayor dinamismo para lograr un buen aprendizaje