Escuela Normal de Educación Preescolar



Pablo Ronaldo de León Dávila

Las TIC en Educación

Resumen

Estefanía Viridiana Guevara Palacios

14 enero. 2014

Resumen unidad 4

**Aprendizaje convencional:** consiste en la toma de decisiones por parte del profesor, actividades centradas en la escuela, pruebas de evaluación, orientado por el profesor.

**Proyectos:**  se centra en los estudiantes involucrándose en el aprendizaje y son motivados para la realización de los proyectos, autonomía desarrollan destrezas y no necesitan valerse del docente, hay una investigación a largo plazo se participa en un estudio de tema abierto dándole profundidad, trabajo colaborativo de los estudiantes ya que con frecuencia se trabaja en grupos en estos proyectos, la reflexión que se va adquiriendo como va avanzando el proyecto, las evaluaciones cotidianas que se realizan por los docentes y los compañeros.

*El aprendizaje basado en proyectos* aborda un aprendizaje constructivista. Los estudiantes trabajan en proyectos. El aprendizaje se centra en el estudiante y el profesor solo es un mediador o facilitador. Los estudiantes trabajan en grupos llevándose a cabo este proyecto por periodos de tiempo a largo plazo y buscando fuentes de información.

*El aprendizaje por indagación* se recopila la información. A través de este proceso los alumnos deben de construir su comprensión basándose en lo que “necesito o quiero conocer”.

*El aprendizaje basado en problemas* estrategias que involucran a los estudiantes en tareas del “mundo real”.

Los beneficios que ofrece el aprendizaje basado en proyectos:

Aumento de la motivación, aumenta la asistencia y una mejor actitud hacia los aprendizajes.

Logros académicos al momento de involucrarse en los proyectos, asumen una mayor responsabilidad que en clases normales.

Mejoramiento del pensamiento los aprendizajes basados en proyectos, los estudiantes desarrollan destrezas de pensamiento por ejemplo la resolución de problemas y tomar decisiones.

Aumento de colaboración cuando los estudiantes dependen del trabajo en conjunto con los demás.

Implica que los estudiantes administren su tiempo, desarrollan destrezas de organización y autonomía.

Los proyectos da la oportunidad de que los estudiantes, colaboren con sus compañeros e interactúen con personas en la comunidad, como ya se había mencionado los docentes son facilitadores de los aprendizajes hacia los estudiantes.

Los estándares orientan el proyecto, las destrezas del siglo XIX son desarrolladas a lo largo del proyecto, las preguntas importantes centran el proyecto, la evaluación continua informan al docente y a los estudiantes, estrategias pedagógicas diversas hacen participantes a todos los alumnos,

Al realizar los proyectos, los estudiantes tienen la oportunidad para desarrollar sus conocimientos a profundidad sobre un tema, relacionarlo con el mundo real, usando la tecnología.

Al realizar el diseño de proyectos consta de 4 pasos que conoceremos a continuación:

Determinar los objetivos: se identifica de se debe saber y ser capaces de hacer al final del proyecto.

Desarrolle las preguntas orientadas del currículo: es una guía para que los estudiantes se centren en las ideas más relevantes. Se integran: Pregunta esencial- son amplias y abiertas, abordan ideas y son motivadoras, Preguntas de unidad- son abiertas, se relacionan directamente, y Preguntas de contenido- son cerradas, limitan respuestas, por lo regular se refieren a definiciones.

Planear la evaluación: evaluar el aprendizaje

Diseñar las actividades: actividades que cubran las necesidades del aprendizaje de los estudiantes.

*Destrezas del siglo XXI:*

Destrezas para la vida y la profesión- flexibilidad, responsabilidad, autonomía, adaptación.

Destrezas de aprendizaje e innovación- creatividad, resolución de problemas, comunicación y colaboración.

Destrezas en información, medios y tecnología- Tic, medios. Y dentro de las materias básicas se incluye español, matemáticas, geografía, historia artes etc.

Evaluación sumativa y formativa ya que la evaluación formativa mejora el aprendizaje y la sumativa tienen lugar al final de los proyectos pues incluyen los exámenes.

Los propósitos que tiene la evaluación dentro de los proyectos, pueden ser estimar las necesidades del estudiante, fomentar el aprendizaje estratégico y demostrar comprensión.

Al realizar los planes de proyectos les ayudan a los alumnos a monitorear su progreso, hacer los ajustes que se requieran, reflexionar sobre los avances, solicitar apoyo u orientación.

Las calificaciones son la suma que se obtienen, por lo general en clases, reflejan los aprendizajes de los estudiantes por las evaluaciones, como los productos finales.

Las matrices de valoración y las guías de puntuación son relevantes al momento de asignar las calificaciones de los proyectos, porque tienen variedad de factores mas detallados.

Para la distribución de las actividades diarias se pueden equilibrar las tareas tanto individuales, con el grupo y el aprendizaje que da a conocer el docente.

La comunicación es muy importante al momento de promover los proyectos, porque se habla con los alumnos hacer del proyecto como recabar comentarios, responder a preguntas entre otras. Para promoverlo se debe de informar a la comunidad, los medios que se pueden utilizar son las tecnologías para poder entrar y compartir en las redes sociales, después informar a los padres de familia y así contar con su apoyo, informar a los estudiantes que consiste en plantear la pregunta esencial, motivar y que se involucren los estudiantes y desempeñar papeles en el proyecto.