RESUMEN SOBRE TRABAJANDO CON PROYECTO

El aprendizaje por proyectos es una estrategia de enseñanza que llama la atención de los estudiantes. El plan de acción provee las actividades para ayudar al estudiante a explorar más a fondo el material del curso y aplicar conceptos de su propio aprendizaje.

Los fundamentos del proyecto es identificar las diferencias de entre el enfoque de aprendizaje basado en proyectos y clase convencional, beneficios de los proyectos, características de los proyectos como explorar sobre ellos y la revisión del modulo.

Aprendizaje basado en proyecto una estrategia de aprendizaje efectivo es realizar una tabla saber-preguntar-aprender-como es basado en cómo te gustaría aprender. Existen distintas formas de para el interés de los estudiantes como: proyectos.

El aprendizaje convencional puede convertirse en un aprendizaje basado en proyecto.

El aprendizaje basado en proyectos está relacionado con otras teorías que va relacionado con el constructivismo; aprendizaje basado en proyectos beneficia mucho al estudiante mejores logros académicos, aumento de motivación colaboración desarrollo de la autonomía; aprendizaje basado en problemas construye una constructivista del aprendizaje una estrategia pedagógica para involucrar a los estudiantes al mundo real. y por indagación.

El trabajo en proyectos tiene beneficios al estudiante

* Aumento de motivación
* Logros académicos
* Aumento y desarrollo de autonomía etc.

Tienes que diseñar los proyectos primero planificándolo una buena planificación, tener en mente lo objetivo y autoevaluarse son esenciales para lograr un proyecto final; metas de aprendizaje preguntas con relación a ello, evaluación, diseño de actividades y revisión de modulo.

Las destrezas del siglo XXI es como los estudiantes necesitan desarrollarlas con la colaboración, responsabilidad, alfabetización, informacional, pensamiento crítico.

Las destrezas son básicamente como para la vida y la profesión; de aprendizaje e innovación desarrollar e implementar nuevas ideas hacia los demás, tener dominio útil para nuevas ideas; en información, medios y tecnología; en pensamiento crítico saber lo suficiente para aclarar dudas, tomar decisiones y la práctica del razonamiento seguro.

Las preguntas de unidad son motivadoras, claramente acorde a los objetivos y que los estudiantes piensen razonablemente para el desarrollo del conocimiento conceptual, las preguntas deben de ser demasiado amplias para construir comprensión y conocimiento.

Son 2 pasos del diseño del proyecto

**Destrezas del siglo XXI**

**Materias básicas**:

Son español, lectura o artes del lenguaje, artes, matemáticas, economía, ciencias, geografía

**Destrezas en información, medios y tecnología**

Alfabetización informacional

Alfabetización en medios

Alfabetización en TIC

**Y Destrezas de aprendizaje e innovación:**

Creatividad e innovación

Pensamiento crítico y resolución de problemas

Comunicación y colaboración

**Destrezas para la vida y la profesión**

Flexibilidad y adaptación

Iniciativa y autonomía

Destrezas sociales e interculturales

Productividad y rendición de cuentas

Liderazgo y responsabilidad

**Preguntas orientadas del currículo**

Estas preguntas orientadas del currículo ayudan a los estudiantes relacionar conceptos esenciales dentro y entre distintas disciplinas. Las preguntas orientadas del currículo consisten en una sola y predominante pregunta esencial, una o más preguntas de unidad y varias preguntas de contenido