**Trabajando con proyectos**

En la planificación de los proyectos se determina que es lo que se desea que se aprenda y se escoge un proyecto que se adecue a las expectativas y a la clase.

En la evaluación de proyecto se puede logar una realimentación y de este modo los avances que se han llevado a cabo.

El aprendizaje basado en proyectos es diferente al aprendizaje basado en una clase convencional, ya que en el aprendizaje basado en los proyectos los estudiantes son el centro de proceso de aprendizaje, se involucran en investigaciones a largo plazo, relacionan su aprendizaje con situaciones del mundo real y se ve un trabajo colaborativo de parte de estos, en cambio en una clase convencional las actividades se centran en la escuela, la toma de decisiones es del profesor y se encuentran pruebas de evaluación.

El aprendizaje basado en proyectos está centrado en el alumno y el docente como guía. Habitualmente los alumnos trabajan en equipos por extensos periodos de tiempos, buscando información y creando productos auténticos. Este aprendizajeestá relacionado con otras teorías de aprendizaje como:

* El constructivismo: es una teoría basada en como aprende la gente construyendo su propia comprensión y conocimiento del mundo, a través de experiencias y reflexión.
* Aprendizaje por indagación: empieza con la recopilación de datos e información, de este modo los alumnos construyen su comprensión basándose en lo que “necesito o quiero conocer”.
* Aprendizaje basado en problemas: Es un método pedagógico que se emplea para relacionar a los alumnos con tareas del “mundo real”.

El aprendizaje basado en proyectos ofrece muchos beneficios a los estudiantes como:

* Aumento de la motivación.
* Logros académicos.
* Optimización del pensamiento de orden superior.
* Aumento de la colaboración.
* Desarrollo de la autonomía.

Al realizar proyectos se incorporan estrategias de enseñanza e incluso la enseñanza directa. El secreto de los buenos proyectos consiste en un buen diseño y una buena planificación.

Los proyectos varían en el tiempo de duración. El trabajo del proyecto requiere de una buena planeación pero también de menos clases magisteriales, ya que los docentes que implementan el aprendizaje basado en proyectos utilizan el aprendizaje cooperativo, la realimentación entre los compañeros, las discusiones, las actividades escritas y las simulaciones para hacer que todos los alumnos participen. Estos proyectos benefician tanto a los estudiantes de alto rendimiento como a los de bajo desempeño.

Las características de los proyectos exitosos están dentro de tres categorías: los roles de los adultos y los estudiantes, la estructura del proyecto y la experiencia del aprendizaje.

Para diseñar un proyecto se debe:

* Planificar el proyecto: donde se revisan los pasos del proyecto y se elaboran ideas del proyecto a partir de los estándares y de las necesidades comunitarias.
* Metas del aprendizaje: se identifican las destrezas del siglo XXI y los objetivos específicos de aprendizaje que apoyan el aprendizaje del estudiante.
* Preguntas que orientan el aprendizaje: se conoce a los componentes y los propósitos de las preguntas orientadoras del currículo.
* Evaluación en los proyectos: reconoce el papel de la evaluación continua en los proyectos.
* Diseño de actividades: donde se identifican los componentes de las actividades exitosas centradas en el estudiante para los proyectos.
* Revisión del modulo: se revisa el modulo para reflexionar en torno a su aprendizaje.

La planificación de proyectos está presente en la vida diaria, desde convertir un terreno en un jardín, hasta planear una fiesta.