Escuela Normal De Educación Preescolar



Las TIC en educación

Prof. Graciano Montoya de Hoyos

Korina Nohemí Lugo Torres #13

El aprendizaje está basado en proyectos relacionado con otras teorías como: el constructivismo, aprendizaje por indagación, y aprendizaje basado en problemas. El constructivismo: esta teoría se basa en como aprende la gente, ellos construyen su propia reflexión y construcción del mundo, ellos solos buscan la idea de comprender el mundo por medio de experiencias. Aprendizaje por indagación: es la recopilación de datos o información. Mientras ellos investigan por medio de eso construyen su propia idea y así se basan en que eso es lo que necesitan o quieren aprender. Aprendizaje basado en proyectos: tiene que ver un poco con el aprendizaje del constructivista. Los estudiantes trabajan en proyectos. Este se basa en el estudiante y como facilitador es el docente. No siempre están centrados en un problema aunque se encuentre la resolución. Aprendizajes basados en problemas: es una estrategia pedagógica que es especialmente para que los alumnos se involucren en actividades del mundo real. Un ejemplo seria una problemática y que el alumno con el aprendizaje de indagación se vaya construyendo sus ideas para resolver la problemática que fue dada.

Presentaciones: donde los alumnos hacen sus exposiciones hacia el grupo hacia una persona determinada y de un tema determinado.

A diario participamos todos en proyectos de todo tipo. Para diseñar un proyecto se siguen varios pasos, para ser exacta 4 pasos. El primer paso es: determinar los objetivos: al diseñar un proyecto hay que empezar con final en mente saber qué es lo que deberán saber y aprender los alumnos al terminar el proyecto. Determinar los objetivos exactos que los alumnos deberán obtener al final. El siguiente paso es: desarrollar las preguntas orientadoras del currículo: desarrollar preguntas claves que ayude a que los alumnos vayan desarrollando ideas claves para que se ayuden a centrar sus ideas. Planear la evaluación: evaluar el aprendizaje de los alumnos, y ayudarle a reflexionar sobre esas evaluaciones. Diseñe las actividades: actividades que satisfagan el aprendizaje de los alumnos, relacionado con el tema y que se haga uso de la tecnología. En este siglo XXI es necesario que los estudiantes desarrollen las destrezas que son necesarias en la actualidad como lo son: colaboración, responsabilidad, alfabetización informacional, pensamiento crítico, y muchas más. Para alcanzar el éxito es necesario diferentes destrezas; destrezas para la vida y la profesión, de aprendizaje e innovación, información, medio y tecnología. Destrezas para la vida y la profesión:

* Flexibilidad y adaptabilidad
* Iniciativa y autonomía
* Destrezas sociales e interculturales
* Productividad y rendición de cuentas
* Liderazgo y responsabilidad

Destrezas de aprendizaje e innovación:

* Creatividad e innovación
* Pensamiento crítico y resolución de problemas
* Comunicación y colaboración

Destrezas en información, medios y tecnología:

* Alfabetización informacional
* Alfabetización en medios
* Alfabetización en TIC

Preguntas orientadas del currículo le ayudan a los estudiantes a relacionar conceptos dentro y distintas disciplinas. Las pregunta orientadoras del currículo consisten de una sola y predominante pregunta esencial una o más pregunta esencial y varias preguntas de contenido.

Pregunta esencial:

* Abordar grandes ideas y conceptos permanentes
* Son motivadoras y significativas
* Activan la curiosidad
* Requieren destrezas de pensamiento de orden superior
* Tienen múltiples respuestas

Preguntas de unidad:

* Están relacionadas directamente a un proyecto o unidad
* Van acorde a los objetivos
* Requieren destrezas de pensamiento de orden superior
* Ayudan a responder a la pregunta esencial

Preguntas de contenido

* Poseen un conjunto limitado de respuestas basadas en hechos
* A menudo se refieren a definiciones, descripciones y traen a la memoria de información común.
* Ayudan a responder las preguntas de la unidad.

Las preguntas de unidad son abiertas, motivadoras, claramente acordes a los objetivos y requieren que los estudiantes utilicen pensamientos de orden superior para desarrollar el conocimiento conceptual relacionado con una unidad o proyecto individual.

Las preguntas de contenido se centran en los conceptos clave para construir conocimiento fáctico de unidad. Tienen respuestas limitadas y definidas. Estas curso ayuda mucho para darnos varias definiciones y tener un concepto más claro sobre los temas y duda que deseamos aclara, nos ayuda a construir los proyectos nos muestra paso a paso la creación de ellos y los objetivos que son acorde a la actividad y nos ayudan a relacionarnos más con los demás compañeros y maestros para tener una mejor ayuda y así obtener los aprendizajes que esperamos y esperan los docentes de nosotros los alumnos.