**Trabajando por proyectos**

**Intel**

Paul Otellini, nos habla acerca del compromiso que Intel tiene con la educación. Nos da una breve bienvenida, y después se comienza a explicar sobre el curso de Intel el cual es en línea, sin costo para los docentes ya que ellos creen que la educación de calidad es la base para la innovación.

Intel trabaja con docentes para desarrollar programas educativos en el cual se integren mejores modelos de aprendizaje, ayudados con la tecnología.

**Introducción a Proyectos**

Al aplicar los pasos para el diseño de proyectos y las herramientas de planificación, el docente determina que es lo que desea que sus estudiantes prendan.

**Evaluación de Proyectos**

En el curso también se ve como los docentes, colegas y el mismo estudiante utilizan evaluaciones a lo largo de los proyectos.

**Administración de proyectos**

El trabajo en del proyecto puede parecer abrumador, pero este curso modela y sugiere estrategias y herramientas de trabajo.

**Enseñanza de proyectos**

En el siglo XXI, la colaboración y pensamiento crítico son esenciales para el éxito de un proyecto, y en este curso se aprenderá a impartir a los estudiantes.

**Estructura del curso**

El curso de aprendizaje para los proyectos esta en cinco módulos. Cada modulo toma aproximadamente una hora de aprendizaje virtual. Se tiene que dedicar tiempo adicional para trabajar en cada uno.

**Herramientas de Navegación**

Los comandos de navegación se encuentran en la parte inferior de la pantalla.

**Interactividad del curso**

**Interactividad**

El curso del enfoque de aprendizaje por proyectos es interactivo. A lo largo del mismo aparecen indicaciones cuando deba interactuar con el curso.

**Plan de acción**

**Su turno**

Provee actividades adicionales para ayudarle más a fondo el material del curso.

**Plan de Acción**

Las actividades del plan de acción apoyan la aplicación de los conceptos dela aprendizaje basado en proyectos a su currículo.

**Introducción a proyectos**

**Fundamentos de proyectos**

La primera actividad hace preguntas:

* ¿Qué se?
* ¿Qué deseo preguntar?
* ¿Qué aprendí?
* ¿Cómo aprendí?

**Beneficio del aprendizaje basado en proyectos**

Beneficios basados en la investigación (opcional)

El docente tiene que identificar a determinados alumnos dentro de la clase.

Autoevaluación (opcional)

El docente volverá a revisar y agregar objetivos y retos establecidos.

**Características de los proyectos**

Cambio de roles (opcional)

Implica un cambio de roles en clase, para el docente y para cada uno de los estudiantes.

Mejorar el proyecto

Característica del proyecto es útil para la planificación y ejecución del proyecto.

**Revisión del modulo**

Resumen del modulo

Vuelve a revisar el plan de acción, el cual el docente empezó a inicios del Módulo.

**Diseño de Proyectos**

**Planificación de Proyectos**

En este modulo, los pasos de planificación se fundamentan unos con otros, pero solo se tiene que concentrar en un solo proyecto.

Ideas de proyectos a partir de la comunidad

Desarrolla una idea de proyecto que aborda simultáneamente el mundo real.

**Objetivos del aprendizaje**

Destrezas del siglo XXI

En estos módulos se aprenderán estrategias para poder fomentar destrezas en el uso de la tecnología.

Objetivos de aprendizaje

Se revisan las tareas, y se hace una valoración de estándares.

**Preguntas que orientan el aprendizaje**

Preguntas orientadoras del currículo en acción

Considera cualquier pregunta o idea que pueda utilizar en su clase, emplea la hoja de trabajo de las preguntas orientadoras del currículo.

**Diseño de actividades**

Planificación de actividades

**Revisión del Modulo**

Reflexión acerca del aprendizaje en este modulo

**Cierre del curso**

Revise el plan de acción de trabajo.

**Ideas de ejemplo de proyectos**

Completa cada actividad en la sección *Su Turno.*