**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**LAS TIC EN EDUCACION**

**RESUMEN: UNIDAD 4**

**Nombre: Daniela del Carmen Valdez Flores.**

**Profesor: Pablo Rolando De León Dávila.**

**1° “B”**

**#27**

**Martes 14 de Enero del 2014**

**Trabajando por proyectos:**

**Modulo 1**

Nos habla de cómo los proyectos pueden transformar la enseñanza y el aprendizaje en el aula.

Para esto hay varios tipos de proyectos como son el proyecto de estaciones en donde los estudiantes recolecta información sobre las estaciones del año y como va cambiando un árbol, el proyecto de fracciones donde los alumnos pueden aplicar sus conocimientos de fracciones ½ etc., realizando una receta de un pastel.

También hay otros tipos de proyecto como es el de embajador, forense, física y de movimiento matemático.

El aprendizaje basado en proyectos ayuda a que los alumnos se involucren formulando preguntas, se pueden convertir en diseñadores de actividades para que ellos mismos tengan el aprendizaje esperado.

Los estudiantes son el centro de proceso de aprendizaje, ya que relacionan el aprendizaje con el mundo real.

El estar basado en proyectos es específicamente estar centrado hacia el estudiante; este tiene ciertos puntos que se deben seguir y que son el contenido de un buen proyecto realizado:

**Centrado en el estudiante:** en donde se involucran a los estudiantes a colaborar para su aprendizaje, se les integra y motiva.

**Autónomo:** el estudiante desarrolla destrezas, el cual le ayuda a basarse del docente solo como un guía, ya que el solo realiza su aprendizaje.

**Descubrir, aplicar y demostrar:** es donde el estudiante aprende a través de su propia exploración e investigación hacia el proyecto.

**Colaboración:** donde los alumnos solo trabajan por medio de proyectos.

**Toma de decisiones por medio del docente y del alumno:** en donde se toman propias decisiones para el proyecto.

**Destrezas del siglo XXI:** toma de decisiones, destrezas y creatividad hacia el proyecto.

**Estrategias educativas diversas:** donde hay diversidad de estrategias de aprendizaje.

**Investigaciones a largo plazo:** profundidad de un solo tema.

**Basado en estándares:** orientar el aprendizaje hacia destreza, con profundidad de un tema.

**Evaluación continua:** se realizan a lo largo del proyecto.

**Relaciones con el mundo real:** al realizar el proyecto el alumno puede ir desarrollando aprendizajes comparando o relacionado con el mundo real.

**Reflexión:** donde los estudiantes ven todo lo que aprendieron durante la realización del proyecto.

|  |  |
| --- | --- |
| CONSTRUCTIVISMO | |
| APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS | El aprendizaje está centrado en el estudiante con el docente como facilitador. |
| APRENDIZAJE POR INDAGACION | Recopilación de datos e información, en donde los estudiantes se basan en lo que necesitan y les interesa conocer. |
| APRENDIZAJE BASADO E PROBELMAS | Donde los alumnos relacionan el proyecto con el mundo real. |

**Modulo 2**

**Beneficios de los aprendizajes basados en proyectos.**

* **Aumento de motivación:** aumento de asistencia departe de los alumnos y mejor iniciativa para aprender.
* **Logros académicos:** los alumnos se hacen responsables de sus propios aprendizajes por medio del proyecto.
* **Optimización del pensamiento de orden superior:** planteamiento y solución a sus problemas.
* **Aumento de colaboración: los** proyectos basados en aprendizajes por equipo.
* **Desarrollo de la autonomía:** organización, destrezas, administración de aprendizajes.
* **Beneficios para los estudiantes:** el acceso a una gran gama de oportunidades de aprendizajes.

Los beneficios del aprendizaje basado en proyecto dejan lo siguiente:

* Aumento de la motivación.
* Logros académicos.
* Optimización del pensamiento de orden superior.
* Aumento de la colaboración.
* Desarrollo de la autonomía.
* Beneficios para todos los estudiantes.

**Rol del adulto y el estudiante:**  para que los alumnos al momento de realizar el proyecto se vayan haciendo unos expertos.

**La experiencia del aprendizaje:** el conocimiento a profundidad del tema.

**Estructura del proyecto:** por medio de un currículo guiarse para realizar el proyecto.

Los estudiantes necesitan desarrollar destrezas del siglo XXI, colaboración, responsabilidad, alfabetización y pensamiento crítico.

* Destrezas para la vida y la profesión.
* Destrezas de aprendizaje e innovación.
* Destrezas en información medios y tecnología.

**Los objetivos de aprendizaje enfocados:**

* Los objetivos están ligados a los estándares del contenido.
* Los objetivos están redactados a cumplir los aprendizajes del contenido
* El pensamiento del orden superior es incorporado.
* Son cubiertas las destrezas del proyecto.

La evaluación puede ser sumativa y formativa ya que estas:

* Evaluar las necesidades del estudiante.
* Promover el aprendizaje estratégico.
* Demostrar la comprensión.

**Modulo 3**

El cronograma de evaluación en donde los estudiantes realizan sus tareas más detalladamente y se preocupan por el inicio y el final del proyecto.

Los tres propósitos de este modulo:

* Estimar las necesidades del estudiante.
* Fomentar el aprendizaje.
* Demostrar comprensión.

Los métodos de instrumento:

* Organizadores gráficos
* Observaciones y notas anecdóticas.
* Cuadernos y bitácoras por escrito
* Reunio9nes conducidas por el estudiante.

Los planes de proyectos ayudar}n a tener un mejor proyecto, ya que ayuda a que los alumnos sean autónomos.

Una clase basada en proyectos se puede reflejar en las calificaciones y aprendizajes de los alumnos.

**Modulo 4**

Las categorías administrativas de este modulo son:

* Informar sobre el proyecto.
* Tiempos y transiciones.
* Administración de recursos.
* Fomentar la colaboración.

La colaboración del grupo es algo muy importante ya que hay grupos pequeños, grupos grandes y medianos los cuales ayudan a ciertos tipos y diferentes formas de trabajo.