**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**INDICADORES BASE**

**Indicaciones:** estos indicadores son bases para realizar la guía de indicadores a estos se integra los indicadores de las diferentes asignaturas que este cursando en el semestre

**1. Datos de identificación de la escuela.**

 Nombre, tipo, turno, horario. Localidad, colonia, municipio. Fecha de visita.

-historia del jardín

-número de alumnos (por grado y grupo)

-posibles bajas

-visión –misión del jardín

-organigrama

-horarios

- servicios con que cuenta (agua , luz , drenaje etc) como se pagan

-como impacta el articulo tercero constitucional en el jardín

-manejo de la reforma

-Croquis del jardín

**2. Características del entorno escolar.**

 Cómo es el lugar donde se encuentra la escuela (construcciones, infraestructura, ubicación geográfica, ambiente).

 Cómo se puede llegar a la escuela.

 Influencia de la comunidad en el Centro Educativo.

 Principales problemas sociales de la comunidad y su impacto en el Centro Educativo.

**3. Características del edificio escolar.**

 Cómo se delimita el espacio escolar (barda, reja u otro límite).

 Cómo son las instalaciones escolares (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patio y otros espacios, equipamiento del edificio).

 Croquis de la escuela.

**4. El interior de la escuela.**

 Quiénes están en la escuela y en qué momentos.

 Actividades que desarrollan las educadoras y los alumnos en distintos espacios de la escuela (patio, dirección, aulas u otros).

 Cuáles son algunas funciones de la directora de la escuela.

 Qué hacen los padres de familia en la escuela, qué piensan de ella, para qué buscan a las docentes, qué actividades apoyan.

 Organización de la entrada y salida de clases.

 La entrada a las aulas, el recreo y los actos cívicos.

 Comisiones que tienen las docentes de la escuela.

 Organización de las juntas de padres de familia; cómo se organizan, quién las convoca y qué asuntos se tratan en ellas.

**5. El interior del aula.**

 Cómo es el salón de clases: mobiliario, materiales educativos, equipamiento, ambiente de trabajo.

 Cómo está organizado el salón.

 Cómo está organizado el grupo.

 Quién es la educadora: nombre, edad, preparación académica, años de servicio.

 Actividades que realizan las docentes y los niños y materiales educativos que utilizan.

 Formas de intervención educativa de la educadora tutora con los niños.

**6. Las niñas y los niños.**

 Rango de edad de la población que atiende la escuela.

 Actitudes que manifiestan al llegar a la escuela.

 Actividades que realizan antes de entrar al aula, en el tiempo de recreo y al salir (tipos de juegos, formas como se organizan para jugar, tipos de relaciones interpersonales entre niños y niñas).

 Formas de relacionarse entre sí y con sus educadoras.

 Gustos y preferencias de los niños en la escuela (actividades que más les agrada realizar, cuáles menos y por qué).

 Actividades que hacen al salir de la escuela.

 Opiniones que expresan acerca de sus educadoras.