INDICE

**OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD I | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE |
| 1. Registro de observación | **En el diario** se describe detalladamente características de los contextos socioculturales y educativos complementando la información con las entrevistas e indicadores y tomando en cuenta las dimensiones. |
| 1. Instrumento de entrevistas y análisis | Las entrevistas deberán contener el reporte de estas en donde se analicen los aspectos que se identifican triangulando con las de maestros, padres y alumnos. |
| 1. Portafolio con evidencias | Portafolio con evidencias del proceso de observación y entrevistas. |
| UNIDAD II | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE |
| 1. Cuadro comparativo de dimensiones | Cuadro comparativo que rescate los aspectos explicativos de las dimensiones de la práctica educativa, relacionando con los diferentes autores. |
| 1. Instrumento de observación y registro | Instrumento de observación y registro para recuperar aspectos relevantes de la diferentes dimensiones y en particular de la dimensión social y sus elementos políticos, económicos y culturales. |
| 1. Presentación de información | Presentación de la información recabada, sistematizada y analizada a partir de diferentes técnicas expositivas (galerías, reportajes). |
| UNIDAD III | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE |
| 1. Estudio de caso | Estudio de caso que plasme la influencia de los diversos contextos socioculturales y educativos en las visitas de observación realizadas, mediante el análisis de los datos obtenidos de observaciones y entrevistas de los actores de estos contextos. Será consistente en cuanto a la articulación de los referentes teóricos y empíricos derivados del análisis, reflexión e interpretación argumentada. |

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE N°1.**

**OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad** | Unidad I |
| **Tema** | Prácticas de observación registro y análisis de la información. |
| **Competencia a desarrollar** | Aplica proyectos de investigación para profundizar en el conocimiento de sus alumnos e intervenir en sus procesos de desarrollo. |
| **Aprendizaje esperado** | Utiliza la observación como recurso para la investigación educativa. |
| **Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso.** | Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación. |
| **TRABAJO A DESARROLLAR.** | |
| **Acuerdos sobre la forma de evaluar. Incluir: estructura general del portafolio, autoevaluaciones, coevaluaciones.** | Se evalúa por rúbrica. |
| Identificación de los productos por unidad, tema o actividad (Nombrar los productos) | **Registro de observación de la primera visita a jardín.** |
| Señalar con precisión de características, tiempos y condiciones de entrega | **En el diario** se describe detalladamente características de los contextos socioculturales y educativos complementando la información con las entrevistas e indicadores y tomando en cuenta las dimensiones.  Se entregará el jueves 14 de noviembre. |
| Señalar con precisión Tiempo estimado para la retroalimentación | Se presentará por equipo una presentación con lo observado para socializarlo. |
| Describir condiciones y ambiente para la presentación final del portafolio | El portafolio se revisa con las evidencias después de la observación. |
| Otros |  |

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE N°2.**

**OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad** | **Unidad I** |
| **Tema** | Prácticas de entrevista y transcripción |
| **Competencia a desarrollar** | Aplica proyectos de investigación para profundizar en el conocimiento de sus alumnos e intervenir en sus procesos de desarrollo. |
| **Aprendizaje esperado** | Recupera información relevante para describir características de contextos socioculturales y educativos. |
| **Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso.** | Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación. |
| **TRABAJO A DESARROLLAR.** | |
| **Acuerdos sobre la forma de evaluar. Incluir: estructura general del portafolio, autoevaluaciones, coevaluaciones.** | Se evaluará por rúbricas |
| Identificación de los productos por unidad, tema o actividad (Nombrar los productos) | **Instrumento de entrevistas** **y análisis.** |
| Señalar con precisión de características, tiempos y condiciones de entrega | Las entrevistas deberán contener el reporte de estas en donde se analicen los aspectos que se identifican triangulando con las de maestros, padres y alumnos.  Entregar: 14 de noviembre 2013 |
| Señalar con precisión Tiempo estimado para la retroalimentación | Se socializa conjuntamente con la observación en presentación por equipo. |
| Describir condiciones y ambiente para la presentación final del portafolio | El portafolio se revisa con las evidencias después de la observación. |
| Otros |  |