

| Concepto: | ESTILOS DE APRENDIZAJE |
|------------------------------------|---|
| Definición: | <p>Estilo de aprendizaje es el conjunto de características psicológicas, rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos que suelen expresarse conjuntamente cuando una persona debe enfrentar una situación de aprendizaje.</p> <p>Los rasgos cognitivos tienen que ver con la forma en que los estudiantes estructuran los contenidos, forman y utilizan conceptos, interpretan la información, resuelven los problemas, seleccionan medios de representación (visual, auditivo, kinestésico), etc. Los rasgos afectivos se vinculan con las motivaciones y expectativas que influyen en el aprendizaje, mientras que los rasgos fisiológicos están relacionados con el biotipo y el biorritmo del estudiante.</p> |
| Conceptos relacionados: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrechamente vinculado con Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje. |
| Características: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ No hay estilos puros, del mismo modo que no hay estilos de personalidad puros: todas las personas utilizan diversos estilos de aprendizaje, aunque uno de ellos suele ser el predominante. ▪ Los estilos de aprendizaje no son inamovibles, son relativamente estables, es decir, que pueden cambiar. ▪ Cada estilo tiene un valor neutro, ninguno es mejor o peor que otro. ▪ Los profesores deben promover que los estudiantes sean conscientes de sus estilos de aprendizaje predominantes. ▪ Los estilos de aprendizaje son flexibles. El docente debe alentar a los estudiantes a ampliar y reforzar sus propios estilos. |
| Categorías/ clasificaciones | <p>Aunque hay muchas clasificaciones, una de las que más se utiliza es la de Honey y Mumford (1992), que los agrupa en cuatro estilos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activos: Busca experiencias nuevas, son de mente abierta, nada escépticos y acometen con entusiasmo las tareas nuevas. Características: Animador, Improvisador, Arriesgado y Espontáneo ▪ Reflexivos: Antepone la reflexión a la acción observa con detenimiento las distintas experiencias. Características: Ponderado, Conciencioso, Receptivo, Analítico y Exhaustivo. ▪ Teóricos: Buscan la racionalidad y la objetividad huyendo de lo subjetivo y lo ambiguo. Características: Metódico, Lógico, Objetivo, Crítico y Estructurado ▪ Pragmáticos: Les gusta actuar rápidamente y con seguridad con aquellas ideas y proyectos que les atraen. Características: Experimentador, Práctico, Directo y Eficaz. |
| Ejemplo: | <p>¿Cómo aprenderán mejor cada uno de estos estilos?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activos: compitiendo en equipo, resolviendo problemas, representando roles, con actividades diversas. ▪ Reflexivos: investigando detenidamente, escuchando, observando a un grupo mientras trabaja, intercambiando opiniones. ▪ Teóricos: participando en temas abiertos, en situaciones complejas, en sesiones de preguntas y respuesta, en sesiones estructuradas. ▪ Pragmáticos: imitando modelos, elaborando planes de acción, con indicaciones prácticas y aplicando técnicas. |