**Título:** el cual tiene que condensar el contenido del texto, éste además tiene que guiar el escrito y ayudarnboracos a seleccionar el tip información que requerimos para su evaluación.

**Propósito:** qué es lo que se quiere exponer o abordar? con qué finalidad? desde dónde lo vamos a hacer?

**Preguntas:** aunque no necesariamente aparecen en el texto, tener preguntas y/o elaborarlas para tal fin, nos permite tener claro qué es lo que vamos a responder y por lo tanto aportar en el texto.

**Referentes teóricos:** una vez que tenemos el tema, el propósito y algunas preguntas, podemos seleccionar la información más pertinente para desarrollar el trabajo, de hecho lo vamos haciendo desde el momento mismo en que elegimos el tema a trabajar, así que nos conduce a seleccionar, jerarquizar y organizar los referentes que sean importantes para argumentar nuestras ideas. y ello permite ubicar autores, teorías tendencias, etc.

**Referentes monográficos y documentos oficiales:** operan de la misma forma, dependiendo del tema, se tendrán que seleccionar los más convenientes.

**Referentes empíricos:** si es que se tienen, sean éstos que provengan de informes anteriores o que provengan de experiencias de práctica (productos elaborados por los niños, tomar fotos para su incorporación y análisis en el trabajo)

