

El Método de Enseñanza por Proyectos.



Fase 1: El inicio del proyecto

Los maestros pueden utilizar el Método de Enseñanza por Proyectos para satisfacer la mayoría de las Pautas de Aprendizaje Infantil de Illinois. Los proyectos son como buenos cuentos, ya que constan de tres partes: un principio, una parte central y una conclusión. La primera fase normalmente dura dos semanas más o menos, incluyendo la selección de un tema a investigar. He aquí algunos consejos que le ayudarán a empezar el proyecto. (Véase también “El Método de Enseñanza por Proyectos: Cómo escoger el tema a investigar”.)

Averigüe lo que los niños ya saben sobre el tema.

- Asegure que los niños comprenden claramente qué van a investigar.
- Traiga a la clase algunas cosas relacionadas con el tema del proyecto (como objetos, fotos o libros) e invite a los niños a traer objetos parecidos de sus casas. Permita que los niños sostengan los objetos e invíteles a hablar sobre sus propias experiencias relacionadas con los mismos.
- Invite a los niños a dibujar o pintar representaciones de sus memorias o ideas relacionadas con el tema que estudian.
- Lea algunos libros no ficticios que contengan información sobre el tema.
- Válgase de las reuniones de la clase para hacer que los niños discutan sus propias experiencias e ideas relacionadas con el tema. Durante tales discusiones, cree una red de temas en una hoja de papel grande para registrar y organizar las ideas de los niños.

Haga una lista de preguntas que los niños quisieran responder durante sus investigaciones.

- Pregunte a los niños sobre lo que quieren averiguar durante el proyecto. No les diga: “¿Tienen algunas preguntas?”, sino hágales preguntas tales como: “Cuando la enfermera visite nuestra clase, ¿qué quieren que ella les muestre?” O: “¿De qué quieren que ella hable, o qué quieren que les explique?”
- Exprese en sus propias palabras lo que dicen los niños. Un niño podría decir: “Quiero que nos muestre cómo arregla los huesos cuando se quiebran.” Usted podría decir: “Entonces tu pregunta es: ‘¿Cómo se arreglan los huesos quebrados?’”
- Apunte las preguntas de los niños en un papel grande, o en vez de esto podría pedirles que hagan dibujos para representar sus preguntas. Usted también podría añadir sus propias preguntas a la lista.
- Pida a los niños que hagan predicciones sobre las respuestas a sus preguntas. Al lado de las preguntas, haga una lista con las predicciones de los niños y los motivos de estas. La clase volverá a examinar esta lista durante la Fase 3 de este proyecto.

Hable con los niños sobre cómo empezar sus investigaciones.

- Ayúdeles a pensar adónde podrían ir para recoger datos e información.
- Hable con ellos sobre las personas que podrían invitar a la clase para ayudarles a obtener información.

English Title: The Project Approach: Phase 1—Getting Started



29 Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Teléfono: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Gratis: 877-275-3227 (Voz/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Para más páginas de consejos acerca de otros temas, favor de visitar el: <http://illinoisearlylearning.org>