**Escuela Normal de Educacion Preescolar** 

**Patricia Gabriela López Ramos #12**

**Sugey Berenice Oviedo Rosales #17**

**Cecilia Yolotzin Sánchez Flores # 22**

Fecha de visita : 29-Abril-14

Segundo grado

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTRODUCCIÓN**  **Las integrantes de este equipo somos Patricia Gabriela Lopez Ramos, Cecilia Yolotzin Flores Sánchez y Sugey Berenice Oviedo Rosales. Nuestra fecha de práctica fue el 19 y 20 de marzo de 2014 en el jardín de niños Constituyentes de 1917.**  **Nosotros observamos a los tres grupos de 2, la más materias que íbamos a observar fue el campo de pensamiento matemático, es aspecto de forma, espacio y medida, y el maestro que iba a ir a observarnos era el profe salvador.**  **En este documento mencionaremos alguna de las infraestructuras con las que cuenta el jardín y alguno de los dispositivos que podemos llevar para la realización de nuestra práctica.**    **Dirección: Luis Gutiérrez y Manuel Doblado #550**  hmh.jpg   |  |  | | --- | --- | |  |  |  |  |  | | --- | --- | |  | **Lista de la infraestructura tecnológica con que cuenta la escuela incluye todos los recursos disponibles.**  **Es el conjunto de** [**hardware**](http://es.wikipedia.org/wiki/Hardware) **y** [**software**](http://es.wikipedia.org/wiki/Software) **sobre el que se asientan los diferentes servicios que el jardín necesita tener en funcionamiento para poder llevar a cabo toda su actividad, tanto docente como de investigación o de gestión interna.**  **Consta de elementos tan diversos como :**  **\* Pantallas**  **\* Grabadoras**  **\* Computadoras**  **\* Impresora**  **\* Teléfonos**  **\* DVD**  **\* Bocinas**  **\* etc.**  **El jardín de niños constituyentes cuenta con un centro de computó:**   * **30 Computadoras aproximadamente** * **Proyector**   **Dispositivos que podrían llevar los alumnos del equipo para usar como televisión, cañon, ipad, laptop o cualquier otro.**  **Dispositivos que podríamos llevar:**  **\*laptop**  **\*grabadora**  **\*dispositivos móviles**  **\*tablet** |  |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Definición de la actividad a realizar que debe incluir los aspectos especificados en espacio forma y medida entre los que están:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Inicio** | **Desarrollo** | **Cierre** | | **En el pizarrón se proyecta 5 tipos de cuadriláteros (es un ejemplo). Después de que estén proyectadas, observan y describirán figura por figura (por ejemplo: el cuadrado es una figura que tiene 4 lados, etc.).** | **Describirán cada una de las figuras, formaran equipos de 5 personas y tomarán cuadriláteros hechos con fomi que están por todo el salón y cada equipo tendrá que levantarse a buscar y a tomar un cuadrilátero, ya que todos los equipos tengan una figura, describirán la figura que encontraron, esto para saber si las reconocen por su nombre y por sus propiedades (por ejemplo: ¿Cómo se llama esta figura? ¿Por qué?) De esta manera continuaremos hasta terminar con todas las figuras.** | **Recibirán una tarjeta que contendrá figuras de cuadriláteros para jugar a la lotería. Escucharan característica de un cuadrilátero y ellos tendrán que indicar con una ficha la figura que es y el que tenga todas las figuras con las características que menciona gana.** |  |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Objetivo: Observa, nombra, compara objetos y figuras geométricas; describe sus atributos con su propio lenguaje y adopta paulatinamente un lenguaje convencional (caras planas y curvas, lados rectos y curvos, lados cortos y largos); nombra las figuras.**  **Especificación de la(s) herramienta(s) digital(es) a usar: utilizaremos en la actividad de cierre una computadora y un proyector**   |  |  | | --- | --- | |  |  |  |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | |  | **Cómo se usaría en cada modelo de equipamiento.**  **Si por alguna razón no podemos llevar la computadora y el proyector, utilizaremos figuras en físico y las pegamos en el pizarrón y la actividad continuará de la misma manera** |  |  |  | | --- | --- | |  | **Consideren que lo aplicarán de forma individual cada alumna.** |  |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Instrumento de evaluación**  **1.\_¿Les gustó la actividad que se trabajó, utilizando la computadora y el proyector?**  **2.\_ ¿Les gustaría volver a trabajar con estos dispositivos?**  **3.\_¿Les parece interesante trabajar con este tipo de herramientas?** |

|  |
| --- |
| Fecha límite: |