Esc. Normal de Educación

Preescolar.



Desarrollo de las competencias lingüísticas

Trabajo a desarrollar:

Redacción de un escrito en el que quede explicito el concepto de variante sociolingüística y competencia comunicativa, además de incluir ejemplos derivados de las observaciones realizadas en la actividad anterior sobre las formas de comunicación que el niño emplea en edad preescolar.

Alumna: Karla Cecilia Rodríguez Rodríguez.

2 año Sección B Numero: 21

Prof.: Elena Monserrat Gámez Cepeda

Saltillo, Coahuila a 04 de marzo de 2014

En el presente trabajo hablare sobre el concepto de variante sociolingüística, y como esta influye en el desarrollo de la competencias comunicativas que los niños en edad preescolar adquieren.

Primero que nada una variante sociolingüista según Moreno, F. (1998:33) “Es la alternancia de dos o más expresiones de un mismo elemento, cuando ésta no supone ningún tipo de alteración o cambio de naturaleza semántica y cuando se ve condicionada por factores lingüísticos y sociales.”

En otras palabras una variante sociolingüística, es una variación que la lengua puede tomar, según el contexto donde se aplique siempre dependiendo del factor social. En algunos casos por ejemplo, el nombre que se le da a un objeto en alguna región específica significa algo totalmente diferente en otra. Como se ha ido desarrollando dentro del curso, una variante sociolingüística impacta directamente al niño, pues esta se desarrolla desde sus hogares, al igual que la competencia comunicativa. La competencia comunicativa no solo enseña cuando podemos hablar y cuando callar, si no sobre que, con quien, para que, y de qué forma hacerlo para cada ocasión o contexto.

La competencia comunicativa se define como una habilidad para comunicarnos, utilizando como ya se mencionó los conectores, estructuras, y palabras adecuadas para entender, elaborar e interpretar un mensaje, teniendo en cuenta no sólo lo que se dice, sino también lo que el emisor quiere decir o lo que el destinatario quiere entender.

Un ejemplo de una competencia comunicativa, es cuando los niños saben estructuran bien sus oraciones para emitir lo que ellos desean, hay niños que dicen: Mañana fuimos a María casa, cuando se desarrollan estas competencias ellos son capaces de reestructurar la oración y decir en su lugar: Ayer fuimos a la casa de María. Estas competencias se van desarrollando a lo largo de nuestra vida. En los niños de preescolar se puede observar el proceso por el cual pasan al adecuar y reestructurar su lenguaje para comunicarse de manera cada vez más correcta.

Para concluir, podría decirse que la competencia comunicativa y la variante sociolingüística tienen una estrecha relación pues ambas se desarrollan en el seno familiar y posteriormente se perfeccionan en la escuela, ambas giran en torno al aspecto social y depende de este aspecto que las variantes tomen un lugar significativo en el desarrollo del lenguaje en el niño, además las competencias se desarrollan de igual manera entre pares, porque cuando los niños escuchan, imitan lo que oyen. En resumen una variante lingüística son todas aquellas variaciones que se le dan al lenguaje, ya sea por diferencia de edades, regiones, núcleos sociales, culturales, etc., y una competencia comunicativa es la habilidad que desarrollamos los seres humanos para saber usar el lenguaje de manera adecuada para cada situación o contexto pues no hablamos igual cuando estamos con nuestros amigos que cuando nos referimos a un maestro.

Fuentes bibliográficas de apoyo:

[*MORENO FERNÁNDEZ, F. (1998): Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje. Barcelona.*](http://amparomoran.wordpress.com/2011/02/26/moreno-fernandez-f-1998-principios-de-sociolinguistica-y-sociologia-del-lenguaje-barcelona-ariel/)

*SLIDESHARE, (2011, 01,14). Variante lingüística. Consultado en:*

*http://www.slideshare.net/edis3onchuncho/variantes-lingsticas*