**Lenguaje en la infancia, variaciones sociolingüísticas y competencias comunicativas.**

Hoy en día hay una gran diversidad en las formas de comunicarnos tanto de manera escrita física, emocional y oral, por eso considero que una parte de lo que somos hoy es producto de lo que aprendemos en nuestra infancia.

Así remontándome a la infancia es importante mencionar que existen diferentes formas de comunicación debido a los diferentes contextos en los que vivimos, esto trae como consecuente variaciones sociolingüísticas las cuales son donde intervienen factores tanto lingüísticos y como sociales. Estos últimos como el sexo y la edad tienen gran influencia sobre los primeros.

El hogar es el primer acercamiento lingüístico que los niños tiene sin embargo es en la infancia donde están rodeados de muchas variaciones sociolingüísticas , es muy diferente la interacción que tienen con su familia que con la sociedad , si estos viven con sus abuelos es común que usen palabras o frases que le son desconocidas por lo cual su lenguaje tiende a ser más formal ,pero si lo comparamos con la interacción que los alumnos tienen con sus pares por ejemplo en la escuela puede decirse que su lenguaje es más coloquial y más comprensible.

Por esto es importante conocer que los niños desarrollan su lenguaje en diferentes contextos , aprendiendo de las personas que les son cercanas , de esta manera las variaciones lingüísticas influirán en cómo se adquieren estos las competencias comunicativas ya que estas son determinantes en su desarrollo y necearías para seguir aprendiendo en su vida diaria ,

 En la escuela se brinda la oportunidad de que los alumnos aprendan de sus semejantes , dando paso a que integren capacidades que les permitan comunicarse en diversos contextos comunicativos ,nosotros como docentes tenemos un compromiso de facilitar que el niño pueda comprender tanto lo que se le quiere comunicar como lo que él comunica.

Considero que es importante crear estrategias en el preescolar como el uso de video blogs educativos, noticieros escolares, festivales donde se promueva la participación de los alumnos que les permitan comunicarse y desenvolverse, hilando varios objetivos que permitan generar tanto la comunicación como el acercamiento importante a contextos que son semejanzas a su realidad .

**Referencias bibliográficas.**

* Lomas, C. (2006). Enseñar lenguaje para aprender a comunicar (se) (Vol. 1). Barcelona: Magisterio.
* Cohen, D. H., Cenedella, J. (1998). Cómo aprenden los niños. México: Fondo de Cultura Económica.