**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**“Varianzas sociolingüísticas que el niño emplea en edad preescolar”.**

NOMBRE DEL CURSO:

Desarrollo de competencias lingüísticas

NOMBRE DEL MAESTRO:

Elena Monserrat Gámez Cepeda

NOMBRE DEL ALUMNO:

Ruth Verónica Pérez Flores

Grado: 2 SECCIÓN: B

N° L. 15

Para introducir al tema sobre las formas de comunicación que los niños de preescolar emplean, daré la definición de dos conceptos que son muy importantes para entender aun mejor este proceso; los cuales son competencia comunicativa y variación sociolingüística.

Se denomina competencia comunicativa a la capacidad de hacer bien el proceso de comunicación, usando los conectores adecuados para entender, elaborar e interpretar los diversos eventos comunicativos, tomando en cuenta tanto el sentido explícito como el intencional. También se refiere a las reglas sociales y culturales que determinan el uso del lenguaje en un momento determinado.

Mientras que la variación sociolingüística se ocupa de estudiar las relaciones que existen entre el lenguaje y la sociedad. Los factores sociales que muestran una mayor capacidad de influencia sobre la variación lingüística son el sexo, la edad, el nivel de instrucción, el nivel sociocultural y la procedencia geográfica.

Definiendo estos conceptos ahora si podemos abordar algunos ejemplos de las formas en que los niños se comunican. Los niños dentro de su desarrollo, tienen contacto con muchos modelos que les proporcionan las distintas hablas de las distintas personas con las que se relacionan.

En este proceso surge la imitación que es muy común en esta edad, y es a través de esta que aprende la lengua. En cuanto a los significados que le dan a estas palabras tendríamos que contrastarlos con el contexto en el que actúa y con lo que está haciendo. Ya que tienen distintas formas de comunicarse dependiendo del contexto en el se encuentren, por ejemplo, se comportan muy reservados y callados con las personas que no conocen y más aún si son personas mayores. Cuando se comunican con su madre lo hacen en un ambiente de mucha confianza y en cuanto al padre lo hacen con respeto y temor. Cuando están con niños de su misma edad son muy platicadores, les gusta inventar historias y exagerar las cosas que les suceden.

También son egocéntricos, ya que valoran la realidad en función de la importancia que tiene para su yo. Jean Piaget postuló que el lenguaje entre los 3 y 5 años de edad es en un 60% egocéntrico, ya que no existe diferenciación entre el yo y el mundo exterior. Ajeno a la acción, el niño no presenta a esta edad ninguna función comunicativa y ésta se realiza sólo a través de monólogos.

Puedo concluir que la variación lingüística nos da una idea muy clara de cómo y por qué los niños se comunican de ciertas maneras dependiendo del contexto y las personas que los rodean. Y cómo a través de estas variaciones podemos desarrollar las competencias comunicativas en los niños a través de la interacción con otros.

**Referencias.**

Ovando, M. (2009). *Importancia de las habilidades Comunicativas en Preescolar: Lenguaje Oral y Escrito*. México, D. F.