Estrategias didácticas que desarrollan la comprensión lectora.

\* Hacer actividades de pre-durante y pos- lectura (anticipar - predecir - inferir a partir del título del texto, de la tapa, de las imágenes o de la lectura de uno de los párrafos finales)  
\* Descubrir dificultades de comprensión mientras transcurre el proceso de enseñanza aprendizaje.  
\* Trabajar la variedad de textos como cuentos, adivinanzas, trabalenguas, rimas etc.  
\* Dar sentido y contexto al acto de leer.  
\* Proponer situaciones con propósitos determinados.  
\* Respetar gustos y preferencias.  
\* Permitir el intercambio oral de interpretaciones.  
\* Propiciar momentos para la escucha y la lectura por placer.

Sugerencia de actividades:

\* Proponer situaciones reales donde sea necesario:  
- Leer el diario, una receta de cocina, el reglamento de un juego.  
\* Seleccionar un texto que les agrade para contar el contenido al resto de los compañeros.  
\* Diariamente (10 o 15 minutos) realizar la lectura de un texto agradable para los alumnos, lectura realizada por el docente, para estimular el placer y despertar el interés por la lectura.   
Luego que finalizó la lectura del texto:  
-Ver el video del libro leído.  
-Establecer similitudes y diferencias.  
-Confeccionar dibujos, resúmenes, cambios de personajes, de finales.   
- Dramatizar distintas escenas.  
\* Organizar un tiempo semanal para la lectura libre, con material de cualquier clase, traído por los alumnos o de la biblioteca del aula.  
\* Organizar las fichas de los libros de la biblioteca áulica.  
-Nombre del libro:.......................  
-Autor:.............................  
-Cantidad total de páginas:....................  
-Observando la tapa cuento lo que imagino que tratará el libro:.....................  
-Una vez que leyó el libro, deberá confeccionar una lámina para animar a otros niños para elijan ese libro y lo lean.  
\* Dramatizar textos asumiendo diferentes roles.  
\* Argumentar distintas posturas de determinados personajes.  
\* Preparar el club de los “lectores de cuentos” hora de lectura en nivel inicial y primer ciclo de la escuela, en el cual alumnos del segundo ciclo leerán textos literarios cortos a los más chicos, explicando su contenido.   
\* Apropiarse y utilizar estrategias de pre y post lectura para con los más pequeños.  
\* Luego de la lectura realizar con los más pequeños diversas actividades, acorde al año del lector: dibujar, dictar palabras, responder preguntas, etc. Las actividades deberán ser presentadas por los niños lectores (completar frases...sopas de letras... responder preguntas escritas... etc.)

Bibliografía:  
http://portal.educ.ar/debates/eid/lengua/para-trabajar-clase/estrategias-para-la-comprension-lectora-actividades.php