Estrategias didácticas que desarrollan la comprensión lectora.

\* Hacer actividades de pre-durante y pos- lectura (anticipar - predecir - inferir a partir del título del texto, de la tapa, de las imágenes o de la lectura de uno de los párrafos finales)
\* Descubrir dificultades de comprensión mientras transcurre el proceso de enseñanza aprendizaje.
\* Trabajar la variedad de textos como cuentos, adivinanzas, trabalenguas, rimas etc.
\* Dar sentido y contexto al acto de leer.
\* Proponer situaciones con propósitos determinados.
\* Respetar gustos y preferencias.
\* Permitir el intercambio oral de interpretaciones.
\* Propiciar momentos para la escucha y la lectura por placer.

Sugerencia de actividades:

\* Proponer situaciones reales donde sea necesario:
- Leer el diario, una receta de cocina, el reglamento de un juego.
\* Seleccionar un texto que les agrade para contar el contenido al resto de los compañeros.
\* Diariamente (10 o 15 minutos) realizar la lectura de un texto agradable para los alumnos, lectura realizada por el docente, para estimular el placer y despertar el interés por la lectura.
Luego que finalizó la lectura del texto:
-Ver el video del libro leído.
-Establecer similitudes y diferencias.
-Confeccionar dibujos, resúmenes, cambios de personajes, de finales.
- Dramatizar distintas escenas.
\* Organizar un tiempo semanal para la lectura libre, con material de cualquier clase, traído por los alumnos o de la biblioteca del aula.
\* Organizar las fichas de los libros de la biblioteca áulica.
-Nombre del libro:.......................
-Autor:.............................
-Cantidad total de páginas:....................
-Observando la tapa cuento lo que imagino que tratará el libro:.....................
-Una vez que leyó el libro, deberá confeccionar una lámina para animar a otros niños para elijan ese libro y lo lean.
\* Dramatizar textos asumiendo diferentes roles.
\* Argumentar distintas posturas de determinados personajes.
\* Preparar el club de los “lectores de cuentos” hora de lectura en nivel inicial y primer ciclo de la escuela, en el cual alumnos del segundo ciclo leerán textos literarios cortos a los más chicos, explicando su contenido.
\* Apropiarse y utilizar estrategias de pre y post lectura para con los más pequeños.
\* Luego de la lectura realizar con los más pequeños diversas actividades, acorde al año del lector: dibujar, dictar palabras, responder preguntas, etc. Las actividades deberán ser presentadas por los niños lectores (completar frases...sopas de letras... responder preguntas escritas... etc.)

Bibliografía:
http://portal.educ.ar/debates/eid/lengua/para-trabajar-clase/estrategias-para-la-comprension-lectora-actividades.php