***ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA***



Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Maestra: Elena Monserrat Gámez Cepeda

Lizeth Guadalupe Martínez Martínez

Grado: 2 Sección: “B” #11

11-Marzo-2014

**Uso de variantes sociolingüísticas en el desarrollo de las competencias comunicativas del niño.**

Como se sabe, la comunicación es fundamental y sumamente importante a lo largo de nuestra vida, gracias a ella podemos satisfacer múltiples necesidades enfocadas a diversos ámbitos; en todo momento estamos en constante comunicación tanto de manera social como ambiental o bien, del entorno, por ello es importante la relación temprana y adecuada con un entorno favorecedor de conocimientos.

La sociolingüística estudia el lenguaje en relación con la sociedad. Su objetivo de análisis es la influencia que tienen en una lengua los factores derivados de las diversas situaciones de uso, tales como la edad, el sexo, el origen étnico, la clase social o el tipo de educación recibida por los interlocutores, la relación que hay entre ellos o el tiempo y lugar en que se produce la comunicación lingüística.

Por ello considero que la familia y el contexto en el que se desarrolla cada persona suelen ser los principales factores que intervienen en la construcción y empleo de palabras y sonidos en los niños; éstos están en constante desarrollo y siempre aprenden algo nuevo, inclusive por imitación de familiares; y no les interesa si la palabra es la mejor para esa expresión o si la pronunciación es la correcta, etc; lo fundamental es que comiencen a apropiarse de conceptos o palabras simples que les ayuden a ampliar su vocabulario, entablar conversaciones, manejar léxicos más entendibles, etc.

La escuela es la segunda institución importante ya que en éste medio, los niños interactúan con sus iguales además de con otras personas ajenas a su familia por lo que es muy importante que se establezca una socialización relevante y favorable para los niños; es en este espacio en donde los niños sintetizan ideas y aplican las palabras que ya manejan en su vocabulario, lo cual es importante porque gracias a este medio se puede ayudar y guiar a cada niño a utilizar bien el vocabulario.

Es importante atender a la diversidad y respetar las distintas formas de expresión principalmente en los Jardines de Niños, ya que es muy normal identificar palabras que no todos los niños conocen, o que están mal pronunciadas o que funcionan como “regionalismos” o “sinónimos”; se debe aprender a ser tolerantes, tener una mentalidad abierta al aprendizaje y sobre todo pensar siempre en favorecer diversas competencias en los niños evitando regaños y malos tratos por su manera de expresarse o de llamarle a los objetos, ya que en el contexto y en todo lugar siempre estarán aprendiendo nuevas formas de comunicarse o bien, utilizaran distintas palabras, tal vez mal empleadas pero que les ayudarán en su formación y desarrollo de distintas competencias lingüísticas

.

La televisión, la conversación de su entorno, las nuevas tecnologías y los distintos temas de interés de cada niño, son factores importantes que intervienen significativamente en la comunicación y las palabras que emplean cotidianamente. La labor de la educadora es favorecer y entender las diversas formas de comunicación, así como explicarles y resaltar la importancia y variedad que existe; sin dejar de lado los diversos factores y rasgos personales o contextuales que influyen.

# Bibliografía

Educa-dora. (s.f.). *Competencia Sociolingüística.* Recuperado el 11 de marzo de 2014, de http://educa-dora.blogspot.mx/2010/03/competencia-sociolinguistica.html