VARIANTES SOCIOLINGUISTICAS EN LOS NIÑOS

Los niños de preescolar están sujetos a diversas variantes sociolingüísticas, pues mientras en su casa observan un lenguaje más coloquial, en la televisión interactúan con un lenguaje más general o dependiendo del programa que observen, pues también dentro de la televisión pueden percatarse de diferentes formas de hablar, pues los programas van dirigidos a público de diferentes edades. En algunas ocasiones hacen presencia a pláticas mucho más formales y complejas a las que estan acostumbrados. Es tarea de la escuela el ayudar a los alumnos a tener un lenguaje más completo y así adentrarlos a la sociedad, de igual forma ayudarlos a distinguir estas variantes.

El niño construye su variante en el entorno familiar y social donde vive. Esa variedad, está afectada o acoplada a diversos factores, como el origen social, el lugar de procedencia, la edad, las experiencias previas que ha tenido. Por consecuencia, los niños ingresan a la escuela manejando competencias diferentes a las exigidas ahí.

Y. Goodman y K. Goodman (1993) hablan, metafóricamente, del desarrollo del lenguaje en término de dos fuerzas, a las que llaman invención y convención. La invención sería la creación personal del lenguaje, donde podemos observarlo en los alumnos de preescolar en su lengua materna, pues es a partir de ahí donde empiezan a construir sus propio lenguaje y la convención son los sistemas y las normas socialmente establecidos, pues es donde la escuela ya es la encargada de ´´educar´´ ese lenguaje, mediante las normas y las reglas que esto lleva tanto en la escritura, lectura y expresión oral.

Para poder lograr las competencias comunicativas en los niños el docente debe generar grandes estrategias en las cuales ayude favorecer la gramática esencial de cada niño, también es importante observar cual es el contexto en el que se encuentra y así mismo informarse para poder desarrollar mejor tanto como el amor a su cultura y su lengua.

 De acuerdo a los intercambios lingüísticos influye mucho el contexto en el que se desenvuelve, y también de con esté organizada la sociedad, pues como sabemos, lo que en un lugar puede tomarse como algo bueno, en otra puede relacionarse como un mal acto. Debemos ayudar a los niños a discriminar entre las diferentes variantes lingüísticas en las que se pueden ver involucrados, para adaptarse mejor al entorno y así hacer un buen uso de su lenguaje tanto oral como escrito.

Escuela Normal de Educación Preescolar



Desarrollo de competencias lingüísticas

VARIANTES

Profesora: Elena Monserrat Gámez Cepeda

Quezada Meza Brenda Carolina

2° B NL 18