ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



Cristina Anai Escobedo Aguirre

Desarrollo de competencias lingüísticas.

Escrito sobre la incidencia del uso de las variantes sociolingüísticas en el desarrollo de las competencias comunicativas del niño.

Profra. Elena Monserrat Gámez Cepeda

En el siguiente escrito hablare sobre variaciones lingüísticas ya que abarca muchos aspectos a tratar, porque pueden estar incluidas de acuerdo al origen natal, educación y entorno social que son muy fundamentales en el lenguaje.

Las diferencias sociolingüísticas son las que nos llevan a manifestar nuestros prejuicios sociales. Si hablamos con un argentino o cubano, comprendemos que su forma de expresarse no tiene por qué ser igual a la nuestra, la suponemos adecuada y la aceptamos. En el caso nosotros como jóvenes, aunque a veces nos incomodamos, estamos dispuestos también a comprender sus modas lingüísticas. En cambio, cuando una persona dice haiga, enseguida calificamos la palabra como incorrecta.

Cabe entonces la pregunta si acaso hay una manera de hablar que se pueda considerar correcta. Sí la hay, pero no es una sola. Todos hablamos inevitablemente de acuerdo con el uso o la norma lingüística de la comunidad a la que pertenecemos.

Para enfocarse sobre las variaciones lingüísticas en una determinada localidad o en un ambiente de trabajo tenemos que tener en cuenta que, hay personas que son proveniente de las ciudades norteñas, o de la ciudad de México y que ya vienen con una forma particular de hablar que fue influenciado por el entorno o ambiente donde crecieron, en este mismo medio cambia la manera de entonación o acentuación de una misma palabra.

Otro factor muy importante que influye son el entorno social y la educación que tengamos, un ejemplo claro sería en el ambiente del trabajo donde una persona de bajo nivel socioeconómico que no haya tenido un adecuada educación utiliza un léxico diferente que un grupo juvenil de alto nivel socioeconómico que fue educado con otras formas fonológicas y sintácticas particulares.

Unos de los rasgos de la variación lingüística que identifique fueron:

* *VOCABULARIO.*   
  El vocabulario consiste en que cada país, pueblo o persona tiene su propia forma de referirse a algunas cosas como por ejemplo:

Polo (Perú) Camiseta (México) Playera (España) Remera (Argentina)   
 Niño (Perú ) Chamaco (México) Chaval (España) Pibe (Argentina)   
 Chompa (Perú ) Chamarra (México) Chaqueta (España) Campera (Argentina)   
 Torta (Perú ) Pastel (México) Tarta (España) Torta (Argentina)   
 Zapatillas (Perú ) Tenis (México) Championes (Uruguay)   
  
*PRONUNCIACIÓN.-*   
Consiste en el sonido que le da una persona a una palabra o frase a lo que comúnmente le llamamos dejo como por ejemplo:   
  
\* En Veracruz y otras costas de México, en donde suprimen la “s” final:   
"Oye tú, chico, vamo´ todo al malecón"   
\* En lugares de Michoacán y otras regiones cambian la “e” final por la i y la o por la u.   
"Estiniñusabi bien comu llegar al pueblu"   
  
*GRAMÁTICA*   
Es la forma en que combinan algunos ejemplos gramaticales como por ejemplo:   
  
Contáme- cuéntame

De mi prima la fiesta- La fiesta de mi prima

Mi punto de vista sobre el tema variaciones lingüísticas es que Son formas de hablar de cada lugar , país o persona, en donde muchas veces se ve una distorsión del lenguaje, esto también tiene algunos puntos negativos ya que varias personas encuentran gracioso la forma de hablar de otros, burlándose y haciéndoles sentir mal, por lo que hoy en día podemos observar a muchas personas que cuando llegan a un lugar se esfuerzan a hablar como ellos, a mi parecer debemos respetar como habla cada persona ya que como futuras educadoras debemos de fomentar el respeto en los niños hacia sus pares.