# Escuela Normal de Educación Preescolar



Análisis de caso

**Observación y Práctica Docente III**

**Rosa Velia del Río Tijerina**

**Kerem Thamara Tobías Cárdenas**

**#33 3°A**

Edwin Jesús tiene 4 años de edad y vive con sus padres, Teresa y Javier, y su hermana menor Daniela. Asiste al jardín de niños “Saltillo” y actualmente cursa el 2° año. No había estado en algún centro de educación o de cuidados antes de ingresar al preescolar.

Se distrae fácilmente, no puede pronunciar bien algunas letras, le es difícil hacer amigos y no suele prestar atención a las actividades. La mayor parte del tiempo se la pasa fuera del salón o sentado en alguna esquina.

En casa sus hábitos de higiene no son estimulados pues no se baña todos los días y no se cepilla los dientes. A veces almuerza y lleva de lonche galletas y refresco, lo que hace que en ocasiones mencione que le duele el estómago.

Hasta el momento no ha presentado ninguna enfermedad grave o de alto riesgo. Menciona que le gusta jugar con sus primos y ver la televisión, en especial las caricaturas y el canal de Monterrey.

Su mamá todos los días cuando lo iba a dejar al jardín de niños le decía que ahora si hiciera algo y comentaba que lo más probable era que él no lo pudiera hacer, lo que demuestra las pocas expectativas que tiene de las habilidades que tiene o puede desarrollar su hijo.

Después del jardín va a casa de su abuela toda la tarde con su mamá y su hermana. La mayor parte del tiempo juega con sus primos mayores o vecinos.

Se encargan sus papás y su abuela de su cuidado.

Ambos padres estudiaron sólo hasta nivel secundaria. Su papá trabaja en una maquiladora y su mamá es madre soltera. Su papá lo golpea mucho y su mamá no suele intervenir. Es muy apegado a ella y llora cuando se va. No se integra al grupo, pero fuera se desenvuelve mejor.

Vive en casa prestada y cuenta con los servicios públicos básicos. En casa no está acostumbrado a ayudar con la limpieza. Comparte habitación con su hermana menor.

Falta más información acerca de su desenvolvimiento en el hogar que no ha podido ser recabada ya que los padres no se muestran abiertos a dar esta información.

Lo que podría hacerse es insistir un poco más acerca de ello para que la madre se sienta segura de hablar sobre su hijo y explicarle de manera detallada que todo lo que diga será sólo para uso escolar y que no se compartirá con nadie que no sea de mi salón de clases.