**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**Seguimiento de caso**

**Alumna: Tania Gabriela Hinojosa Guzmán**

**Grado: 3 Sección: A**

**Profesora: Rosa Velia Tijerina**

**Saltillo, Coahuila a Abril del 2014**

Dentro de mis alumnos de seguimiento de caso, los cuales son dos –inhibido y desinhibido- solo logre recabar información de MIndy Méndez (desinhibido), ya que el otro niño no se presento muy seguido en la semana en la cual estuve presente, y el día que acudió mande las encuestas y ya no las devolvió.

Respecto a Mindy Sarahi recabe la información en base a encuestas y entrevistas tanto a ella como a su mamá.

Mindy Sarah Saucedo Méndez, nació el día 06 de Febrero en el año 2008, cuenta con 5 años de edad, forma parte de una familia nuclear; sus padres Enrique Saucedo Orozco de 27 años de edad y Martha Montserrat Méndez Martínez de 26 años de edad ambos con nivel de escolaridad preparatoria unidos por matrimonio civil, son los responsables de Mindy, su primer y única hija. En tal familia el padre es el único apoyo a la economía y gastos del hogar, ya que es operario en una fábrica conocida de la ciudad, y la madre se dedica a las tareas del hogar.

Lo que más me llamo la atención de Mindy es que es una niña pro social, juguetona, participativa e inteligente. En el momento de su parto su madre no tuvo ninguna complicación, fue un parto natural sin riesgos. Actualmente vive con sus padres en una casa de renta ubicada en un nivel socioeconómico medio-bajo, construida completamente de block, contando con todos los servicios públicos básicos como agua, luz y gas entubado. Ahí las enfermedades más frecuentes son la gripe. Cursa el tercer grado de preescolar en el Jardín de niños “Saltillo” donde acude de 8:30 am a 2:30 pm, y en el cual tengo la dicha de llevar a cabo mis prácticas académicas. En su estancia en el jardín de niños –durante el tiempo que he tenido la oportunidad de convivir con ella- muestra actitudes positivas con sus compañeros, es platicadora, pero de igual manera colaborativa con el grupo, le gusta mucho participar y contesta la mayor parte de los cuestionamientos planteados por la educadora. Alguna de las veces se muestra distraída pero logra el producto de sus actividades. Muestra disposición al apoyar a sus compañeros, respetando sus ideas y corroborándolas con lo que ella cree y piensa.

En base a pláticas, encuestas y entrevistas realizadas a la niña y sus padres puedo deducir que al salir del jardín de niños Mindy permanece en casa principalmente con su madre pues como se menciono con anterioridad ella es la que se dedica al hogar, mientras su padre es trabajador en Chrysler como operario. Aunque la mayor parte la pasa en casa de sus abuelos. En sus tiempos libres, así como fines de semana suelen salir de paseo a centros comerciales o de visita con familiares y amigos de los padres. Durante la semana según declaraciones de los padres la niña se muestra feliz al salir de la escuela, y se siente gustosa de acudir al plantel.

Con su desenvolvimiento refleja una buena relación con sus padres así como buenos hábitos que se le han inculcado tanto de convivencia con los demás así como alimenticios y de higiene. Puesto que acude limpia y sana a las instalaciones. No ha mostrado ninguna anomalía dentro de los hábitos y normas que debe llevar consigo para una buena convivencia con los demás, pero sobre todo para que pueda desenvolverse sin problemas con los demás, sintiendo agusto con ella misma.

Lo que los padres esperan de la pequeña es que logre cursar todos sus estudios de una manera satisfactoria pues nunca han tenido ningún obstáculo para ello, y como todos, esperan que al salir del jardín de niños “saltillo” este preparada para dar el siguiente paso a la educación primaria, lo principal que desean es que la niña aprenda a leer a escribir y a contar, para que no tenga problema alguno al desenvolverse en la primaria. Mindy se ha desempeñado de manera adecuada al ritmo correcto tanto de ella como de sus compañeros. Aunque algunas de las veces a las actividades planteadas le parecen fáciles y termina más rápido que el resto de sus compañeros, lo que dichas situaciones provocan cierto descontrol y la niña empieza a inquietar a sus amiguitas. Su mayor expectativa es que la niña sea una buena persona con ellos y con la sociedad.

Para concluir y como ya lo estuve mencionando desde el principio del texto, la información redactada y plasmada fue extraída en base a encuentras y entrevistas, en cuanto a lo que falta por conocer considero que lo recabare conforme conviva más con la pequeña (tiempo), y del niño inhibido la mejor opción será aprovechar su presencia al máximo cuando asista al jardín para aplicar preguntas o pláticas que me permitan conocer un poco más de su vida.