En el presente escrito trata sobre el estudio de caso , basado en encuestas, entrevistas, observaciones y de la propia niña en los cuales nos enfocamos para darle seguimiento con una problemática o con actitudes sobresalientes, ya que estos nos dan las pautas para conocer más a fondo el contexto del niño y comprender el por qué el niño trabaja de cierta manera o el motivo del por qué se comporta así, entendiendo la problemática de este, así mismo como educadora nos sirve como una herramienta para poder apoyar al niño en su desarrollo posterior.

Para el estudio de caso se selecciono una niña, llamada Adriana quien nació por medio de una cesárea el día 25 de Julio del 2008 en la ciudad de Saltillo Coahuila, Sus papás son Jesús Adrian Vázquez con una edad de 30 años y su mamá Guadalupe Hernández con 27 años.

En cuanto al primer Adriana vive en una casa está compuesta por dos habitaciones, la cocina y el baño, construida de block, dicha casa es rentada, el estatus socioeconómico bajo, los servicios públicos con los que cuenta son agua, luz y drenaje.

 De acuerdo a los escenarios sociales principalmente la niña es una persona inhibida, actualmente tiene cinco años y tres meses, cursa el tercer grado de preescolar en el Jardín de niños Saltillo, en este contexto existe una problemática, que como practicante me llamo la atención pues no convive con sus compañeros y difícilmente habla, los que causa es la falta de integración al grupo, la tienen etiquetada los niños como “la muda”, frecuentemente falta.

En ámbitos familiares de acuerdo a lo social, su familia la conforma sus dos padres y dos hermanos menores uno de 1 año 7 meses y 3años 2 meses, regularmente se la pasa en la casa de su abuelita, ya que la mamá solo en ocasiones se hace cargo de ella, por lo tanto solo frecuenta dos lugares distintos entre sí, la casa de los padres y la de la abuela, su conducta de acuerdo a las entrevistas dadas por la abuela, según ella menciona que la niña es muy inquieta, lo contrario a como se comporta en la escuela, menciona que se le hace extraño la conducta que toma en el jardín de niños.

El segundo punto como ya antes lo he mencionado la abuela es el principal cuidador de ella, quien se hace cargo de las responsabilidades del Jardín, ella es quien la lleva y recoge, dándole así una alimentación adecuada, más sin embargo cuando la mamá se la quita, la niña no asiste al jardín y mucho menos le da un cuidado adecuado.

De acuerdo al historial académico la niña ha cursado los tres años consecutivos en el jardín no cuenta con actividades extraescolares, su rendimiento es bajo, ya que en primer lugar en los campos formativos como Lenguaje y comunicación no ha desarrollado alguna competencia, no habla durante clase y mucho menos escribe, en Desarrollo Físico y salud Adriana sabe manipular la motricidad fina y gruesa, cuando hace este tipo de actividades usualmente lo hace bajo la imitación; en Pensamiento matemático aun no desarrolla alguna competencia; otro campo formativo es el de Expresión y apreciación artística en la cual también la hace por medio de la imitación, copiándoles a los compañeritos, finalmente el campo de Desarrollo personal y social, Adriana no tiene ninguna interacción social, a consecuencia de que no quiere hablar, los niños tratan de integrarla más sin embargo lo hacen más para apoyarla y ayudarla a que realice las actividades.

Todo este caso fue pasado al departamento de servicio social y con la maestra de apoyo, pues en vez de ver a la niña desarrollándose va en retroceso cuando la mamá se la quita a la abuela.

Finalmente aun no he profundizado mucho en el aspecto psicológico de la menor y de los padres ya que la niña no asiste mucho, la abuela es quien la cuida y en contra parte es difícil conocer todo esto ya que la niña no comparte mucho en cuanto a esto, trate de entrevistarla pero en 15 minutos que duro la entrevista solo le saque tres palabras.

En conclusión siento que a fondo hay una problemática circunstancial que afecta a la niña en todos los ámbitos, falta de responsabilidad de la madre y entre otras cosas.

Nota-

Esta información recabada se obtuvo por medio de entrevistas y observaciones, finalmente a consecuencia de tantas faltas y sin que respondieran a servicio social la niña está en riesgo de darla de baja por parte de la escuela.