**COMPETENCIAS SOCIOLINGÜÍSTICAS, PRAGMÁTICAS Y PSICOLINGÜÍSTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **DEFINICIÓN** |
| **Sociolingüística** | La competencia sociolingüística es uno de los componentes de la [competencia comunicativa](javascript:abrir('competenciacomunicativa',650,470,'yes')). Hace referencia a la capacidad de una persona para producir y entender adecuadamente expresiones lingüísticas en diferentes [contextos de uso](javascript:abrir('contextodiscursivo',650,470,'yes')), en los que se dan factores variables tales como la situación de los [participantes](javascript:abrir('interlocutores',650,470,'yes')) y la relación que hay entre ellos, sus intenciones comunicativas, el [evento comunicativo](javascript:abrir('eventocomunicativo',650,470,'yes')) en el que están participando y las normas y convenciones de [interacción](javascript:abrir('interaccion',650,470,'yes')) que lo regulan. |
| **Pragmática** | La competencia pragmática es la relación entre los hablantes y el contexto social donde ocurre la comunicación. No hay competencia pragmática si no se pueden decir fluidamente algunas frases. Incluye la competencia discursiva, y el poder hablar y entender la lengua en su contexto apropiado. Es decir, la competencia pragmática es saber usar la lengua para alguna función como puede ser la de pedir algo o hacer una llamada telefónica. También incluye la habilidad de escoger entre algunas opciones o maneras diferentes de decir algo para usar la más adecuada a la situación. La competencia pragmática incluye, por ejemplo, las funciones de pedir, ser cortés, hacer bromas, expresar agradecimiento. Además, incluye saber cuándo es apropiado pedir o hacer cumplidos, o demostrar cortesía o bromear, y saber cómo hacerlo. De manera simple, la competencia pragmática consiste en saber utilizar situacionalmente el lenguaje. |
| **Psicolingüística** | Rama de la psicología interesada en cómo la especie humana adquiere y utiliza el lenguaje. Para ello estudia los factores psicológicos y neurológicos que capacitan a los humanos para la adquisición y deterioro del mismo, uso, comprensión, producción del lenguaje y sus funciones cognitivas y comunicativas. |