Escuela Normal De Educación Preescolar.

Escrito de competencias sociolingüísticas, pragmática y psicolingüísticas.

Desarrollo en las competencias lingüísticas.

 Rosa Velia Del Rio Tijerina

Alumna

Diana Alejandra Molina Ponce.

2º. Año sección “C” N.L. 14

12 de Mayo de 2014

**Escrito de competencias sociolingüísticas, pragmática y psicolingüísticas.**

Yo entiendo que la sociolingüística es una disciplina que corresponde a la lingüística y la sociología (estudia la sociedad y los fenómenos que aparecen en ella) definiéndose como el estudio de la influencia de la sociedad en el lenguaje, también estudia las acciones y reacciones lingüísticas en un contexto social determinado tomando en consideración las normas culturales y sociales como la edad de los hablantes, género, ubicación geográfica, educación, organización política, económica, aspectos históricos y étnicos y el contexto en que se mueven los hablantes.

La competencia pragmática se compone de la competencia funcional, la cual se entiende como la intención del hablante, definida ésta como la el propósito de lograr objetivos comunicativos tales como: rechazar, retractarse, clasificar, preguntar, felicitar, saludar, agradecer, entre otros, a través de la lengua, es decir, realizar actos de habla, influyentes en los interlocutores. Así como la implicatura, entendida como el principio de cooperación y la presuposición.

La psicolingüística es una rama de la psicología cuyo objeto de estudio es el lenguaje e indaga en cómo operan esos conocimientos que poseen los hablantes en cuanto a su lengua materna y, qué actividades mentales se ponen en juego al hablar y al escuchar, tanto en la lectura como la escritura.