qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm

|  |
| --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLARTRABAJO COLABORATIVO PARA EDUCACIÓN19/06/2014ESTELA GOVEA FIERRO 1B #11 |

**Introducción**

En este documento se habla sobre las herramientas de trabajo colaborativo en línea que pueden ser utilizadas desde laptops, tablets, y smartphones; mencionamos algunos ejemplos de herramientas de trabajo colaborativo, conceptos, trabajo colaborativo, comunidades virtuales y comunidades virtuales educativas. También se habla sobre el potencial educativo que tienen estas herramientas y lo útiles y fáciles de utilizar que son; en especial hablamos sobre la herramienta en línea KUIZZA que sirve para que el docente aplique exámenes de opción múltiple en línea, para que lo puedan utilizar tanto como docentes y alumnos deben de contar con una cuenta en kuizza, el docente da el link al alumno y él desde su cuenta responde el examen, al terminarlo le salen las respuestas corregidas y su calificación con letras; se mencionan algunas desventajas de esta herramienta y el potencial de esta.

Trabajo con Herramientas colaborativas en línea.

Trabajo colaborativo: son aquellos procesos intencionales de un grupo para alcanzar objetivos específicos, más herramientas de dar soporte y facilitar el trabajo. Un ejemplo de esto son las llamadas tecnologías de la información y comunicación.

Para un buen trabajo colaborativo se destacan cinco aspectos de gran importancia; confianza compromiso, comunicación, coordinación y complementariedad.

**Comunidad Virtual:** aquella comunidad cuyos vínculos, interacciones y relaciones tienen lugar, no en un espacio físico sino en un espacio virtual como internet.

 **Comunidad virtual educativa**: Es aquel grupo en que individuos se organizan para construir e involucrarse en un proyecto educativo, cultural y que aprende a través del trabajo cooperativo y solidario, en un modelo de formación abierto, participativo y flexible.

**Ejemplos**: Facebook, google drive, dropbox, etc.

**Potencial educativo en general:** surgimiento y expansión de las tecnologías de la información y comunicación, mayor importancia de la educación y el aprendizaje en una sociedad del conocimiento y del aprendizaje permanente, reconocimiento de la diversidad como valor y necesidad para responder a realidades concretas, entre muchas otras.

Sin embargo es importante mencionar que las comunidades virtuales de aprendizaje se han desarrollado como resultado de los procesos de socialización y de la incursión de la tecnología. para que este sea funcional debe tener la participación y colaboración de todos los que las compongan. El estudiante aprenderá de sus interacciones con otros estudiantes, además de otras culturas, de experiencias de otros, se sentirá motivado a aprender y ayudar a los demás miembros de la comunidad en el proceso educativo, y adquirirá un a responsabilidad con el hecho de que su participación en esta tengan gran importancia en el tema.

**KUIZZA.**

http://www.kuizza.com/home.php

¿Cómo lo encuentro? Ve al link, mueve la página hacia abajo y da click en el link de la herramienta número 5, ese link te llevará a la página de KUIZZA, ahí te da la opción de crear tu cuenta, la creas y después al iniciar sesión da click en crear examen, con esta herramienta los profesores pueden crear exámenes y después enviarlos a los alumnos y lo contesten en línea al dar click en crear examen te viene que le pongas un nombre, que agregues una descripción y pongas la materia, después escribes la pregunta y abajo pones las opciones, tienes la opción de agregar preguntas y al terminar das click en crear examen. el docente pasa el link a los alumnos y ellos tienen que tener una cuenta, responden el examen y automáticamente al alumno le aparece si es correcto o no, su calificación con letras.

http://www.teinspira.com/50-de-las-mejores-herramientas-gratuitas-y-online-para-profesores-en-2014/

Esta herramienta tiene un muy buen potencial educativo ya que facilita al maestro el revisar exámenes y que los alumnos puedan saber las respuestas correctas.

Sus limitaciones y desventajas seria que la pagina esta en ingles y si los profesores y alumnos no saben inglés puede ser difícil para ellos tanto crear los exámenes como contestarlos y también se califican los exámenes con letras como en EUA y sería complicado de comprender cual es la calificación para los docentes y alumnos ya que en México se califica con números.

**CONCLUSIÓN.**

En resumidas cuentas la finalidad de este documento es dar a conocer la importancia que es usar comunidades virtuales en las escuelas, trabajos, etc. Pero lo más importante y lo que nosotros plasmamos anteriormente fue en dirección de la educación y del mejoramiento que esto podría causar en algún centro escolar. Y mencionado anteriormente el potencial que llegaría a producir en los pequeños.