**¿Qué significa hablar de cambios?**

Hablar de cambios significa que el personal docente de un institución siempre debe estar en actualización para así ofrecer una educación de calidad a sus alumnos; para esto se debe llevar a cabo un trabajo colectivo donde participen los directivos, personal docente, alumnos y padres de familia para que así se cumpa la misión de la institución por medio de planes y programas, los objetivos planteados y la comunicación entre los miembros mencionados anteriormente.

Para que el cambio se lleve a cabo es de gran importancia la innovación ya que esta se puede manifestar de diferentes formas como es la tecnología las herramientas que se utilicen, etc. Y así la innovación nos permitirá que la educación tenga calidad así como ir cambiando o modificando lo ya planeado.

**“Innovación y cambio de los centros escolares”**

Serafín Antúnez

**Justificación**

Los Centros escolares están sometidos a las presiones y requerimientos cambiantes del entorno.

Los cambios y las innovaciones son respuestas a necesidad adaptativa de los centros escolares a las exigencias de los elementos externos: personales, institucionales y sociales. Los cambios y las innovaciones, finalmente, también son necesarios para satisfacer las expectativas de las personas que trabajan en el centro y para promover un aumento en esas expectativas.

**¿Cambio?, ¿innovación?, ¿renovación?**

En lo social los cambios se asocian sobretodo en la modificación de un estado del sistema que implica transformaciones que sobrepasan al individuo.

El cambio intencional supone un intento planificado para mejorar la reflexión. La acción o ambas, teniendo siempre como referencia las necesidades de los estudiantes. Las innovaciones son los efectos del diseño y de la aplicación de los cambios planificados. Se manifiestan en forma de prácticas, instrumentos, artefactos, tecnologías.

Renovación se considera como sinónimo de innovación renovación sugiere dar énfasis en las ideas de persistencia, de constancia y de grandes magnitudes: colectivos de profesores, de centros…

Para que se produzca innovación que tenga incidencia real en los centros y posibilite beneficios con un cierto grado de persistencia y permanencia, se requiere también que:

1. Sea promovida y desarrollada por un colectivo.
2. Se estime que las innovaciones dependen más de la capacidad de convicción de la propuesta (de su naturaleza), y no tanto del modelo de innovación que se adopte.
3. Sea cuidadosamente planificada
4. Se desarrolle con parsimonia, asignándole el tiempo necesario y libre de imposiciones en forma de plazos cortos y rígidos.
5. Parte de una iniciativa consciente, desarrollada voluntaria y deliberadamente donde sea posible la creatividad y la inventiva.
6. Asuma que ni los cambios legislativos ni las experiencias "avaladas científica o técnicamente o diseñadas por «expertos legitimados oficialmente.
7. Comporte necesariamente un proceso de investigación centrado en la resolución de problemas concretos en el que los profesores y profesoras sean sus protagonistas mediante una actitud de colaboración.
8. Considere que los cambios que permiten procesos creativos se desarrollan más fácil y satisfactoriamente que aquéllos que deben desarrollarse a causa de imposiciones.
9. Diferencie entre innovación técnica e innovación administrativa.
10. Busque la mejora en relación a las necesidades de los estudiantes.

**La resistencia a los cambios. ¿Cómo vencerlas para promover innovaciones?**

Dependerá de cómo se planteen los cambios y las innovaciones: si se ven como peligros o amenazas o como desafíos u oportunidades ocultas.

Prevenir que el cambio puede provocar resistencias en las personas y en los grupos que se ven implicados en él.

El éxito de la innovación dependerá de la oportunidad y eficacia con que se desarrollen un conjunto de acciones o etapas.

Para disminuir las resistencias a los cambios pueden desarrollarse algunas actuaciones, de entre las que destacamos las siguientes:

a)Énfasis de los procesos informativos.

Intentar comunicar la lógica y la justificación de la innovación

b) participación

La participación fluida puede tener el inconveniente de que puede llevar a tomar decisiones que desvirtúen el planteamiento inicial del grupo promotor de la innovación.

c) Facilitación y apoyo.

Debería propiciarse desde dentro del propio centro a través de planteamientos flexibles y de una distribución de los recursos convenientemente

d) Negociación.

Basada en una distribución equilibrada de las «cargas del trabajo entre todos los miembros de la organización

e) Manipulación y cooptación

La manipulación para conseguir implicación y participación en el proceso de cambio puede desarrollarse en diferentes maneras.

La cooptación es una mezcla de manipulación y participación

J) Coerción

Poco o nada recomendable en el caso de los centros educativos

k) La metodología del cambio de las etapas.

Para que un cambio y la innovación que éste pueda proporcionar se instauren con una perdurabilidad y generalizaciones razonables en el centro escolar es imprescindible que se cumplan algunos requisitos y que se desarrolle teniendo en cuenta una serie de pasos o etapas.

**1. Diagnosticar**

Tiene que ver con la evaluación, muchas veces de carácter impresivo e intuitivo del estado general de la organización y gestión del otro.

**2. Crear las condiciones favorables**

Hacer énfasis en los procesos informativos así como en la facilitación y el apoyo

3. **Identificar los problemas**

Las innovaciones deberán plantearse como problemas que queremos resolver.

**4. Identificación precisa y evaluación del objetivo que se pretende**

La innovación debería identificarse de la manera más precisa posible

**5. Evaluación de las soluciones posibles**

Mediante procesos participativos debería intentarse determinar cuál sería el coste de cada una de las soluciones posibles.

**6. planificación**

Proceso y una creación de los miembros de la comunidad escolar que trata de anticipar y orientar la acción mediante la reflexión y evaluación constantes.

**7. Ejecución**

La ejecución del plan previsto o si se prefiere el desarrollo del cambio debería efectuarse teniendo en cuenta sobre todo las siguientes condiciones, además de otras que ya hemos venido enumerando:

- Otra vez énfasis en los procesos informativos

- trabajo en equipos y unidades -ad-hoc... Siempre que sea posible

- propiciar la participación mediante estrategias diversas,

-Utiliza la ayuda de especialistas y de los servicios de apoyo externo cuando sea necesario

- utilizar metodologías de trabajo en grupo adecuadas y que pue­dan ser sometidas a revisión constante,

- utilizar estrategias de solución de problemas.

**8. evaluación sumativa**

Una evaluación externa de utilidad podría conseguirse siguiendo les pasos que señalábamos en el capítulo de la participación

9**. Mantenimiento e institucionalización**

Las innovaciones son el resultado de un trabajo laborioso que conviene aprovechar adecuadamente.

**REACTIVOS**

1. **Están sometidos a las presiones y requerimientos cambiantes del entorno**
2. Los docentes
3. Los centros escolares xx
4. Los directivos
5. Los padres de familia

**2. son los efectos del diseño y de la aplicación de los cambios planificados.**

1. Las innovaciones xx
2. La justificación
3. La renovación
4. Los cambios

**3.Es una mezcla de manipulación y participación**

1. Participación
2. Negociación
3. Manipulación
4. Cooptación xx

**4. Cómo se manifiestan las innovaciones**

1. Prácticas,instrumentos,artefactos,tecnologías xx
2. Dibujos,cuentos,visitas,entrevistas
3. Figuras de fomi,tecnologías,cuentos
4. Visitas,entrevistas,practica, instrumentos
5. **Facilita el aprendizaje a todos sus miembros y se transforma continuamente a si misma.**
6. Organización que genera
7. Organización que aprende xx
8. Organización que continua
9. Organización que transforma

**¿Qué significa hablar de cambios en las instituciones educativas?**

Significa hacer modificaciones en el sistema a través de la transformación y así tener cambios en la institución escolar. Para esto se debe innovar cada vez para así este cambio tenga un efecto en la educación y el trabajo colaborativo. Las innovaciones son los efectos del diseño y de la aplicación de los cambios planificados. Se manifiestan en forma de prácticas, instrumentos, artefactos, tecnologías.

El cambio nos permite tener un mejor desempeño en las instituciones, este se cumplirá mediante las prácticas realizadas, los instrumentos utilizados, La tecnología que se aplique, etc. Estos elementos son fundamentales en la práctica docente ya que nos brinda herramientas para así ofrecer un mejor aprendizaje en los alumnos; como educadora debemos ser flexibles en la planeación y así adecuar las actividades para que en realidad tengan un propósito favorable en los infantes.; debemos analizar y reflexionar si en realidad las actividades aplicadas están teniendo éxito y cumpliendo el propósito deseado o si se tiene que hacer algún cambio a esa activad para que funcione. Para saber si está funcionando o no haya que observar el interés que el niño le pone si este no es favorable quiere decir que la actividad no está a su nivel y es ahí donde debemos intervenir como educadoras para hacer modificaciones en la planeación y tal vez cambiar los recursos y materiales que se estaban utilizando.

 **¿Qué papel le correspondería desempeñar a cada uno de los implicados en esta tarea?**

Como directivo estar al pendiente de los que hace falta en su institución que es lo que está fallando para así hacer una junta con los docentes para darles a conocer que es lo que se debe tratar con más énfasis.

Debe buscar soluciones a las problemáticas que se puedan presentar en la institución; para que el cambio suceda debe estar en preparación para así tener buen desempeño en su cargo.

Como docente poner el empeño que se le requiere así como estar en actualización en sus conocimientos para así brindar una educación de calidad. También sería utilizar recursos y materiales creativos y llamativos para captar la atención de los alumnos pero lo más importante es realizar una planeación que este bien elaborada teniendo claro los propósitos que se quieren lograr para así buscar actividades que le ayuden a cumplirlos. Como padres de familia sería conveniente que estén de acuerdo al cambio paro una mejor educación para sus hijos, esto se lograría si los padres de familia brindan sus poyo en las actividades escolares que se puedan realizar así como cubrir las cuotas para que eso se utilice para las mejoras de la institución y al material que se utilizara para los niños.

 **¿Qué acciones pueden emprenderse en las escuelas para mejorar la calidad de sus servicios?**

Realizar juntas con los padres de familia para mantenerlos informados de lo que pasa en el la institución para así buscar una solución a la problemática con su apoyo.

Que las educadoras fomenten en el niño el hábito del cuidado de su medio ambiente así como el contexto que lo rodea.

Realizar campañas en la institución

En mi práctica docente se llevara a cabo un proyecto el cual consiste en plantar árboles en las áreas verdes ya que faltan arbolitos. Y se realizara la campaña del cuidado de los mismos

 **¿Qué aspectos de la vida de las escuelas conviene que maestros y directivos tomen en cuenta para evitar posibles riesgos que impidan el cambio?**

 Creo que el principal seria hablar con los padres de familia y explicarles por qué el cambio pues es más común que los padres de familia se resistan a este por ciertas razones y aquí cuando se detienen las transformaciones porque sin el apoyo de los padres no sería posible.

Como directivo tener buena comunicación tanto como con el personal docente como con los padres de familia pues el trabajo debe ser en conjunto para que este cambio se lleve a cabo.

Otra cosa muy importante es mantener informados a los padres de familia de las problemáticas que se presentes y también de las mejoras que se han visto en el jardín de niños y como se solucionaron para si todo sea claro y los padres se involucren más en los cambios de la institución.

Un ejemplo seria que en el jardín de niños donde llevo a cabo mi práctica docente algunos padres están en desacuerdo en las actividades que se realizan dentro de la institución pues no participan en ellas, en cambio algunos asisten al jardín para las campañas de limpieza y próximamente para la plantación de árboles en ciertas áreas del jardín, para esto se tuvo que hablar con ellos para pedir su apoyo y desafortunadamente algunos no mostraron interés.