**El perspectivismo estratégico**

**La construcción de selfs múltiples**

Se integra con conjuntos de acciones y palabras en tiempos y espacios limitados que rápidamente el niño reconoce y anticipa y también con elementos emocionales como olores sabores, actitudes y expresiones sentimentales que se asocian a estas situaciones. También aprende a situarse en este contexto como observador de la acción del adulto y progresivamente como protagonista de este.

Se integra con conjuntos de acciones y palabras en tiempos y espacios limitados que rápidamente el niño reconoce y anticipa y también con elementos emocionales como olores sabores, actitudes y expresiones sentimentales que se asocian a estas situaciones. También aprende a situarse en este contexto como observador de la acción del adulto y progresivamente como protagonista de este.

Se integra con conjuntos de acciones y palabras en tiempos y espacios limitados que rápidamente el niño reconoce y anticipa y también con elementos emocionales como olores sabores, actitudes y expresiones sentimentales que se asocian a estas situaciones. También aprende a situarse en este contexto como observador de la acción del adulto y progresivamente como protagonista de este.

**Contexto cognitivo**

**Aprendizaje estratégico**

Las teorías actuales no se ocupan del alumno completo en su contexto. Los estudiantes auto-regulan su conducta en clase pero es esencial conocer sus metas personales para comprender como y porqué regulan de ese modo

-Tampoco se manejan sobre autorregulación, toman en consideración las metas socio-emocionales del alumno y únicamente se refieren a metas académicas.

Por lo que respecta a las estrategias de aprendizaje, supone un cambio radical en la forma de entender la complejidad de los contextos de enseñanza-aprendizaje.

Condiciones para un contexto estratégico: concepciones, formatos de interacción, organización del currículo, asesoramiento psicopedagógico.

**Concepto**

Toma de decisiones conscientes e intencionales, dirigidas a metas de aprendizaje y ajustadas a las condiciones de un contexto especifico.

Estrategias de aprendizaje

“Aprender cómo aprender” demanda social del siglo XXI

**Hacia un nuevo paradigma del aprendizaje estratégico: el papel de la mediación social, de self y de las emociones.**

Estrategias de aprendizaje