**Aprendizaje estratégico**

Sociedad del conocimiento

Demanda

Aprender como aprender

Una teoría

Proceso de tomas de decisiones

Explique

Metas

Objetivos

Estudiantes

Condicionantes

Sociales

Emocionales

No se construyen de forma aislada

Origen social

Personales

Tienen

No se construyen un self univoco

Gestionan distintos selfs

Diferentes niveles de

Con

Consistencia

Coherencia

Dilucidar

Debe

Entre

Su self de estudiante aplicado

Colega de sus compañeros

Un contexto

Elicitar

Un determinado self

Contexto uno

Contexto dos

Contexto cuatro

Contexto tres

Didáctico grupal simétrico

Interpsicologico

Supone una actividad inter –psicológica

Tiene lugar en la mente del niño

Intrapsicologico personal

Didáctico asimétrico

Institucional

La interacción se da entre iguales

Con los textos que genera la institución

Interacción

Relaciones asimétricas uno a uno