A estrategias de aprendizaje que trasciende visiones parceladas y restrictivas del pasado.

Segunda parte

Las estrategias de aprendizaje en la actividad escolar del alumno.

Trata de

Trata de

Las estrategias de aprendizaje relacionadas con la actividad educativa del profesor

Gira en torno

Primera parte

Tercera parte

Se divide en

Se orienta del

Aprender a aprender

Se produce

Se caracteriza por

Proceso de metacgnición.

Conectar el aprendizaje de los contenidos curriculares con el aprendizaje de los procedimientos.

EL APRENDIZAJE ESTRATÉGICO

Se basa en

Donde

Concepciones curriculares centradas en el aprendizaje.

Donde

Aprender a aprender requiere no solo técnicas y estrategias, sino también motivos y deseos que impulsen a aprender.

Y de

La enseñanza de competencias procedimentales se ha ido radicalizando gradualmente en un doble enfoque.

Orientaciones que exigen cambios de fondo, no solo en lo que se enseña sino también en quienes van a enseñar, es decir, los profesores.

Así

Toda acción estratégica requiere un saber, un poder y un querer aprender a aprender que armonice motivos, actitudes, conceptos y procedimientos que sean adecuados a una determinada situación o a un determinado objetivo de aprendizaje

Los profesores son los principales auxiliares en el aprendizaje de los alumnos.

Porque

A saber

Enseñar estrategias específicas, vinculadas a las diferentes disciplinas.

Enseñar estrategias generales libres de contenido

A las necesidades del mundo actual, que demandan aprendizajes de estrategias que capaciten para seguir aprendiendo.

Más Compleja

Una nueva cultura del aprendizaje.

Conforma

El aprendizaje estratégico

Es el

Principal motor del aprendizaje

Se utiliza como

Mecanismo no sólo para el cambio, sino también para el aprendizaje estratégico

La evaluación

Gracias