Los selfs deben incorporarse como entidades que integran emociones, estrategias, prácticas y discursos socialmente situados en el paradigma del aprendizaje.

* El self debería considerarse una versión de la propia identidad.
* En lo educativo un tipo de self es construido sobre percepciones personales, posición como estudiante, sus virtudes y defectos.
* Incluir las intenciones y emociones de los estudiantes.
* Bajo una verdadera teoría de la autorregulación.
* Relación entre instrucción y aprendizaje.
* construir el conocimiento estratégico a través del dialogo.
* Uso de las estrategias.
* Análisis de las formas de medición en contextos orientadas al ámbito educativo.

CONSTRUCCION DE SELFS, ESTRATEGIAS Y EMOCIONES ACOCIADAS

APRENDIZAJE ESTRATEGICO

CONTEXTO ESTRATEGICO

Los estudiantes necesitan “aprender como aprender”

HACIA UN NUEVO PARADIGMA DEL APRENDIZAJE ESTRATEGICO; EL APEL DE LA MEDICION SOCIAL, DEL SELF Y DE LAS EMOCIONES.