**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Indicadores de Observación**

1**. Datos de identificación de la escuela.**

* Nombre, tipo, turno, horario.
* Dirección y ubicación geográfica
* Número de docentes y la función que desempeñan (docentes de grupo y de apoyo)
* Fecha de visita

**2. Características del entorno escolar.**

* Cómo es el lugar donde se encuentra la escuela (construcciones, infraestructura, ambiente, nivel socioeconómico)
* Cómo se puede llegar a la escuela
* Cómo influye el entorno en las condiciones y funcionamiento de la escuela

**3. Características del edificio escolar.**

* Cómo se delimita el espacio escolar (barda, reja u otro límite).
* Cómo son las instalaciones escolares (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patio y otros espacios, equipamiento del edificio)
* Croquis de la escuela

**4. El interior de la escuela.**

* Quiénes están en la escuela y en qué momentos. (**cronograma de actividades escolares=horario**)
* Actividades que desarrollan las educadoras y los alumnos en distintos espacios

de la escuela (patio, dirección, aulas u otros)

* Organización de la entrada y salida de clases
* Comisiones que tienen las docentes de la escuela (guardia, rutinas de activación, desayunos escolares, salidas, proyectos, concursos, presentaciones, etc.)
* Que actividades realizan los maestros de apoyo (maestros de educación física, inglés, computación, ritmos cantos y juegos y maestras de apoyo u otros)

**5. El interior del aula.**

* Cómo es el salón de clases: mobiliario, materiales educativos, equipamiento,

ambiente de trabajo

* Cómo está organizado el salón
* Cómo está organizado el grupo o los equipos de trabajo

**6. La educadora**

* Nombre de la educadora, años de servicio, preparación académica
* Cómo inicia la docente su jornada de trabajo
* Qué actividades propone a los niños y cómo reaccionan ellos
* De qué forma los organiza en las distintas actividades
* Cómo aprovecha los espacios, materiales y recursos educativos
* Qué tiempo destina a cada actividad
* Cómo propicia que los niños participen
* Cómo los apoya en el desarrollo de las actividades
* Qué hace durante el recreo
* Cómo concluye la jornada escolar
* Qué programa está manejando y cómo lo organiza en su planeación.
* Qué situaciones imprevistas se presentan durante la jornada y cómo las atiende
* Qué hace cuando los niños se retiran del plantel
* Actitudes que muestra la educadora frente a los niños
* Habilidad para identificar las necesidades de los niños
* Cómo atiende las necesidades de cada niño en lo individual y del grupo en su conjunto (diversidad)
* Hay niños con alguna necesidad educativa especial o capacidades diferentes y son atendidos por equipo de apoyo en el jardín (USAER).

**7. Las niñas y los niños.**

* Rango de edad de la población que atiende la escuela. (grado y edad)
* Características generales de los alumnos. Descripción de los mismos
* Actitudes que manifiestan al llegar a la escuela
* Actividades que realizan antes de entrar al aula, en el tiempo de recreo y al salir (a qué juegan, formas como se organizan para jugar, tipos de relaciones interpersonales entre niños y niñas)
* Formas de relacionarse entre sí y con sus educadoras
* Qué actividades les agrada realizar en la escuela y porqué
* Qué opinan de su maestra
* Qué dicen que aprenden en la escuela
* Qué atención les gusta o gustaría tener en la escuela
* Actividades que hacen al salir de la escuela
* Existen en la escuela niños que requieran una atención especial. De qué tipo y cómo la reciben

**8. Padres de familia.**

* Qué motivos tienen los padres de familia para participar en la escuela
* En qué asuntos del jardín de niños es necesaria su intervención y en cuáles no
* Qué opinan de la escuela

**NOTA: Estos indicadores se deben complementar con los que cada uno de los maestros de los cursos entregó y los incluirán en los 8 aspectos señalados anteriormente, deberán estar pegados en el diario de observación.**