

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
SOCIALIZACIÓN Y AFECTIVIDAD EN EL NIÑO II

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Según Balaban los niños que normalmente se sienten abandonados, al separarse de sus padres al llegar al jardín de niños se:

- 1 sienten seguros
- 2 enfadan, tiran cosas
- 3 ausentan de las actividades
- 4 muerden, patalean
- 5 intentan pegar al maestro

RESPUESTAS

- A 1, 3, 5
- B 2, 4, 5**
- C 3, 4, 5
- D 1, 2, 3

2. La nueva experiencia del niño al arribar el jardín le implica un doble esfuerzo:

- 1 mental
- 2 físico
- 3 emocional
- 4 personal
- 5 grupal

RESPUESTAS

- A 1, 2
- B 2, 4
- C 1, 3**
- D 4, 5

3. El modo en que el niño experimente la separación de sus padres los primeros días al asistir al jardín dependen del tipo de:

- A temperamento
- B escuela
- C maestra
- D familia**

4. La manera en como el niño supera la separación de la figura de apego al iniciar su vida escolar se le conoce como:

- A desarrollo personal
- B periodo de adaptación**
- C madurez emocional
- D autonomía

5. La familia ve a niño como \_\_\_\_\_, mientras en el jardín será visto como \_\_\_\_\_.

- A centro de atención.....individuo
- B hermano menor, medio o mayor.....alumno y parte de un grupo**
- C aprendiz.....alumno
- D hijo único.....hermano

6. Cuando el niño pierde el sueño, presenta trastornos digestivos, fiebre, enuresis está manifestando negativamente su rechazo a al jardín desde un punto de vista:

- A psicológico
- B físico
- C somático**
- D neurológico

7. La adaptación del niño al jardín requiere de una organización y \_\_\_\_\_ por parte de los adultos que intervienen laboralmente o como apoyo en el, que incluyan ciertas medidas facilitadoras del proceso.

- A planeación**
- B distribución
- C jerarquización
- D administración

8. Cuando el niño es capaz de relacionarse con sus compañeros y con adultos del jardín expresando afecto y su mundo interno emocional sin temor ha logrado su proceso de:

- A interacción social
- B desarrollo personal
- C adaptación escolar**
- D autonomía personal

9. Es la duración aproximada que dura el periodo de adaptación de los niños al jardín de preescolar es de hasta:

- A. 1 semana
- B 2 semanas
- C 3 o 4 semanas**
- D 5 o 6 semana

10. Cuando observas en el Jardín que un niño se muestran afligido, comprensivo y ayudan a quien se encuentra desconsolado son características propias de un niño:

- A egoísta
- B solidario
- C indiferente
- D prosocial**

11. Dentro de la \_\_\_\_\_ el niño aprende a comportarse en colectividad, a relacionarse con los demás que no son educadores sino iguales a el.

- A pandilla
- B sociedad infantil**
- C escuela
- D calle

13. Para el desarrollo de la personalidad nada es más importante que el \_\_\_\_\_

- A ambiente
- B autodominio
- C juego**
- D modelo

14. Según Carmen Ibañez, cuanto más \_\_\_\_\_ es el juego, tanto mayor es su valor pedagógico.

- A fácil
- B divertido
- C concreto
- D complejo**

15. Para fomentar la socialización en los niños ¿qué estrategia de trabajo utilizarías?

**A equipo**

- B individual
- C fuera del jardín
- D con padres

16. ¿Qué actitud tomarías como educadora ante los logros y los errores de tus alumnos?

- 1 frustración
- 2 apoyo
- 3 enojo
- 4 tolerancia

RESPUESTAS:

A 1, 4

B 2, 3

**C 2, 4**

D 3, 4

17. Se le denomina "iguales" o "pares" al grupo de niños que tienen una edad cronológica:

A diferenciada

**B similar**

C mayor

D menor

18. ¿A que edad empiezan a mostrar los niños interés por las asociaciones con los compañeros de su mismo género?

A 2 años

**B 3 años**

C 6 años

D 12 años

19. Cuando en el jardín de niños observas a un niño golpear a un compañero para obtener un juguete o ganarle el columpio, Tu:

A le llamas la atención frente al grupo

B te muestras pasiva

C le dices al niño que golpeo que no se deje

**D promueves la búsqueda de soluciones**

20. Las niñas ven al grupo de amistades como \_\_\_\_\_ y los niños como \_\_\_\_\_.

**A red de amistad.....grupo solidario**

B ejemplo.....camaradas

C familia.....equipo

D diferentes.....iguales

21, La similitud de \_\_\_\_\_ y de \_\_\_\_\_ son consideradas por los niños para determinar a los miembros de su grupo de amistades.

A contexto.....ambiente

**B atributos .....capacidades**

C edad.....economía

D amigos.....amigas

22. ¿Cual puede ser una estrategia de juego para desarraigar el modelo de segregación de los sexos?

- A reglado
- B simbólico
- C mixto**
- D libre

23. Relaciona los tipos sociométricos con su respectiva descripción:

- a) Cooperan, apoyan a sus compañeros, son atentos, prosociales, considerados, respetan reglas, etc. **( c )** Ignorados
- b) Agresivos, hiperactivos, violan reglas, etc. **( d )** Controvertidos
- c) Son pacíficos, reservados, respetan reglas, se implican en actividades socialmente aceptables **( a )** Populares
- d) Activos, con destrezas intelectuales, sociales y atléticas y que con facilidad violan con facilidad las reglas establecidas. **( b, e )** Rechazados
- e) Se divide en dos subgrupos: agresivos y sumisos.

24. El niño mantiene un contacto permanente con otro niño y a partir de ello aprende a comportarse en colectividad, a esta se le concibe como

- A sociedad infantil**
- B grupo de compañeros
- C opinión pública
- D grupo escolar

25. Una vinculación afectiva intensa, duradera, de carácter singular, que se desarrolla y consolida entre dos personas, por medio de su interacción recíproca, y cuyo objetivo más inmediato es la búsqueda y mantenimiento de proximidad en momentos de amenaza ya que esto proporciona seguridad, consuelo y protección.

- A. Amor
- B. Periodo de adaptación
- C. Figura de apego
- D. Apego**

26. . Es inicio de ciclo escolar, y la maestra Josefina considera que para que sus niños puedan adaptarse al jardín de preescolar necesitan:

- A. considerar ideas previas
- B. apoyo de padres y abuelos
- C. cariño, seguridad y confianza**
- D. tiempo y experiencias

27. Es la capacidad de conocer y sentir el estado emocional de otra persona.

- A Empatía.**
- B Mensajes reflexivos.
- C Agresión.
- D Conductas prosociales.

28.-Son las dos capacidades más importantes que el niño pone en el grupo, ya sea con muchos compañeros o con uno sólo.

- 1.-tolerar maltrato
- 2.-solucionar conflictos
- 3.-sentir afecto
- 4.-ceder su lugar
- 5.-buscar amistad

A 1,3,

B 2,4

C 5,4

**D 3,5**

29.-No manifiestan agresividad, son niños que se mantienen aislados, no se relacionan, no participan, permanecen en un rincón o al lado de la puerta sin moverse, solo preguntan ¿viene mi mamá?

Estamos ante un caso de niños...

**A. Desesperados**

B. En período de aflicción

C. Resignados

D. Aferrados

30. La lucha por el \_\_\_\_\_ en el grupo es intensa, todos los niños ofrecen algo en el juego, viven tensiones y las traspolan al hogar porque empiezan a competir entre compañeros.

A Afecto,

B Poder,

C Egocentrismo

**D Liderato**