

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
SOCIALIZACIÓN Y AFECTIVIDAD EN EL NIÑO II

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Según Balaban los niños que normalmente se sienten abandonados, al separarse de sus padres al llegar al jardín de niños se:

- 1 sienten seguros
- 2 enfadan, tiran cosas
- 3 ausentan de las actividades
- 4 muerden, patalean
- 5 intentan pegar al maestro

RESPUESTAS

- A 1, 3, 5
- B 2, 4, 5**
- C 3, 4, 5
- D 1, 2, 3

2. La nueva experiencia del niño al arribar el jardín le implica un doble esfuerzo:

- 1 mental
- 2 físico
- 3 emocional
- 4 personal
- 5 grupal

RESPUESTAS

- A 1, 2
- B 2, 4
- C 1, 3**
- D 4, 5

3. El modo en que el niño experimente la separación de sus padres los primeros días al asistir al jardín dependen del tipo de:

- A temperamento
- B escuela
- C maestra
- D familia**

4. La manera en como el niño supera la separación de la figura de apego al iniciar su vida escolar se le conoce como:

- A desarrollo personal
- B periodo de adaptación**
- C madurez emocional
- D autonomía

5. La familia ve a niño como _____, mientras en el jardín será visto como _____.

- A centro de atención.....individuo
- B hermano menor, medio o mayor.....alumno y parte de un grupo**
- C aprendiz.....alumno
- D hijo único.....hermano

6. Cuando el niño pierde el sueño, presenta trastornos digestivos, fiebre, enuresis está manifestando negativamente su rechazo a al jardín desde un punto de vista:

- A psicológico
- B físico
- C somático**
- D neurológico

7. La adaptación del niño al jardín requiere de una organización y _____ por parte de los adultos que intervienen laboralmente o como apoyo en el, que incluyan ciertas medidas facilitadoras del proceso.

- A planeación**
- B distribución
- C jerarquización
- D administración

8. Cuando el niño es capaz de relacionarse con sus compañeros y con adultos del jardín expresando afecto y su mundo interno emocional sin temor ha logrado su proceso de:

- A interacción social
- B desarrollo personal
- C adaptación escolar**
- D autonomía personal

9. Es la duración aproximada que dura el periodo de adaptación de los niños al jardín de preescolar es de hasta:

- A. 1 semana
- B 2 semanas
- C 3 o 4 semanas**
- D 5 o 6 semana

10. Cuando observas en el Jardín que un niño se muestran afligido, comprensivo y ayudan a quien se encuentra desconsolado son características propias de un niño:

- A egoísta
- B solidario
- C indiferente
- D prosocial**

11. Dentro de la _____ el niño aprende a comportarse en colectividad, a relacionarse con los demás que no son educadores sino iguales a el.

- A pandilla
- B sociedad infantil**
- C escuela
- D calle

13. Para el desarrollo de la personalidad nada es más importante que el _____

- A ambiente
- B autodominio
- C juego**
- D modelo

14. Según Carmen Ibañez, cuanto más _____ es el juego, tanto mayor es su valor pedagógico.

- A fácil
- B divertido
- C concreto
- D complejo**

15. Para fomentar la socialización en los niños ¿qué estrategia de trabajo utilizarías?

A equipo

- B individual
- C fuera del jardín
- D con padres

16. ¿Qué actitud tomarías como educadora ante los logros y los errores de tus alumnos?

- 1 frustración
- 2 apoyo
- 3 enojo
- 4 tolerancia

RESPUESTAS:

A 1, 4

B 2, 3

C 2, 4

D 3, 4

17. Se le denomina "iguales" o "pares" al grupo de niños que tienen una edad cronológica:

A diferenciada

B similar

C mayor

D menor

18. ¿A que edad empiezan a mostrar los niños interés por las asociaciones con los compañeros de su mismo género?

A 2 años

B 3 años

C 6 años

D 12 años

19. Cuando en el jardín de niños observas a un niño golpear a un compañero para obtener un juguete o ganarle el columpio, Tu:

A le llamas la atención frente al grupo

B te muestras pasiva

C le dices al niño que golpeo que no se deje

D promueves la búsqueda de soluciones

20. Las niñas ven al grupo de amistades como _____ y los niños como _____.

A red de amistad.....grupo solidario

B ejemplo.....camaradas

C familia.....equipo

D diferentes.....iguales

21, La similitud de _____ y de _____ son consideradas por los niños para determinar a los miembros de su grupo de amistades.

A contexto.....ambiente

B atributoscapacidades

C edad.....economía

D amigos.....amigas

22. ¿Cual puede ser una estrategia de juego para desarraigar el modelo de segregación de los sexos?

- A reglado
- B simbólico
- C mixto**
- D libre

23. Relaciona los tipos sociométricos con su respectiva descripción:

- a) Cooperan, apoyan a sus compañeros, son atentos, prosociales, considerados, respetan reglas, etc. **(c)** Ignorados
- b) Agresivos, hiperactivos, violan reglas, etc. **(d)** Controvertidos
- c) Son pacíficos, reservados, respetan reglas, se implican en actividades socialmente aceptables **(a)** Populares
- d) Activos, con destrezas intelectuales, sociales y atléticas y que con facilidad violan con facilidad las reglas establecidas. **(b, e)** Rechazados
- e) Se divide en dos subgrupos: agresivos y sumisos.

24. El niño mantiene un contacto permanente con otro niño y a partir de ello aprende a comportarse en colectividad, a esta se le concibe como

- A sociedad infantil**
- B grupo de compañeros
- C opinión pública
- D grupo escolar

25. Una vinculación afectiva intensa, duradera, de carácter singular, que se desarrolla y consolida entre dos personas, por medio de su interacción recíproca, y cuyo objetivo más inmediato es la búsqueda y mantenimiento de proximidad en momentos de amenaza ya que esto proporciona seguridad, consuelo y protección.

- A. Amor
- B. Periodo de adaptación
- C. Figura de apego
- D. Apego**

26. . Es inicio de ciclo escolar, y la maestra Josefina considera que para que sus niños puedan adaptarse al jardín de preescolar necesitan:

- A. considerar ideas previas
- B. apoyo de padres y abuelos
- C. cariño, seguridad y confianza**
- D. tiempo y experiencias

27. Es la capacidad de conocer y sentir el estado emocional de otra persona.

- A Empatía.**
- B Mensajes reflexivos.
- C Agresión.
- D Conductas prosociales.

28.-Son las dos capacidades más importantes que el niño pone en el grupo, ya sea con muchos compañeros o con uno sólo.

- 1.-tolerar maltrato
- 2.-solucionar conflictos
- 3.-sentir afecto
- 4.-ceder su lugar
- 5.-buscar amistad

A 1,3,

B 2,4

C 5,4

D 3,5

29.-No manifiestan agresividad, son niños que se mantienen aislados, no se relacionan, no participan, permanecen en un rincón o al lado de la puerta sin moverse, solo preguntan ¿viene mi mamá?

Estamos ante un caso de niños...

A. Desesperados

B. En período de aflicción

C. Resignados

D. Aferrados

30. La lucha por el _____ en el grupo es intensa, todos los niños ofrecen algo en el juego, viven tensiones y las traspolan al hogar porque empiezan a competir entre compañeros.

A Afecto,

B Poder,

C Egocentrismo

D Liderato