**PORTADA Y RUBRICAS PARA PORTAFOLIO**

Para realizar las portadas lee los siguientes datos y no olvides sacar copia de rubricas que se presentan al final.

1. Identificar el índice que se mandó a actividades de escuela en red, para saber cuáles evidencias de aprendizaje debes agregar al portafolio.
2. Cada evidencia de aprendizaje debe llevar portada y rubrica, debes Imprimirlos para el portafolio.
3. Portada: Agregar los datos generales y otros en base al cuadro de unidad, bloque, tema, etc. que se mandaron junto con el índice.
4. Identificar y copiar la calificación que tiene cada trabajo que enviaste a escuela en red además de comentarios del maestro, agrega análisis del alumno, para después poner el sello de revisado.
5. Evidencias de aprendizaje; Si algún trabajo de las evidencias de aprendizaje del portafolio no lo realizaste o te faltó algo, debes realizarlo o complementarlo para segunda revisión, pues contará como otra calificación en el portafolio.
6. Portada: (siguiente hoja).

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**NOMBRE DEL CURSO:**

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**NOMBRE DEL MAESTRO: LAURA CHAVARRÍA VALDÉS**

 **UNIDAD:**

* + - **Tema:**
		- **Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso:**
		- **Trabajo a Desarrollar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBSERVACIONES POR PARTE DEL DOCENTE | ANÁLISIS POR PARTE DEL ALUMNO. | EVALUACIÓN EN BASE A RUBRICA |
|  |  |  |

**RÚBRICA PARA ENTREVISTAS YA APLICADAS.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **CRITERIOS**  |

 |

|  |
| --- |
|  **INDICADORES**  |

 |
|

|  |
| --- |
|  **MUY BIEN**  |

 ( 10 ) |

|  |
| --- |
|  **BIEN** **( 9- 8 )** |

 |

|  |
| --- |
|  **REGULAR**  |
|  ( 7-6 ) |

 |

|  |
| --- |
|  **NECESITA MEJORAR** **( 5 )**  |

 |
| **REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA** | Utiliza un lenguaje claro, lógico, coherente sin errores de ortografía. | Existe ligera dificultad de coherencia y lógica, solo un error de ortografía. | Ideas lógicas pero confusas para el lector y presenta de 2 a 5 errores de ortografía. | No desarrolla ideas claras y presenta más de 5 errores de ortografía. |
|

|  |
| --- |
|  **VINCULACIÓN DE LAS PREGUNTAS CON EL TEMA SOLICITADO.**  |

 | Vinculación clara y directa permitiendo una contestación completa y acorde con el tema solicitado. | Vinculación clara y directa pero no hay contestación completa y acorde con el tema solicitado. | Mínima vinculación clara y directa con el tema solicitado y le faltan elementos. | Nula vinculación clara y directa con el tema solicitado y le faltan elementos. |
| **ANÁLISIS**  | Presenta el análisis de las entrevistas, comenta los aspectos investigados en entrevistas de padres, maestros y alumnos y la triangulación entre estos. | Presenta el análisis de las entrevistas comenta lo investigado faltando algunos elementos y hay poca triangulación. | Solo comenta lo que obtuvo de las entrevistas sin haber análisis o mínimo análisis ni triangulación. | No presenta análisis o no es coherente. |

**RÚBRICA PARA CUADRO DE DOBLE ENTRADA O CUADRO COMPARATIVO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **CRITERIOS**  |

 |

|  |
| --- |
|  **INDICADORES**  |

 |
|

|  |
| --- |
|  **MUY BIEN**  |

 ( 10 ) |

|  |
| --- |
|  **BIEN** **( 9- 8 )** |

 |

|  |
| --- |
|  **REGULAR**  |
|  ( 7-6 ) |

 |

|  |
| --- |
|  **NECESITA MEJORAR** **( 5 )**  |

 |
| **REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA** | Utiliza un lenguaje claro, lógico, coherente sin errores de ortografía. | Existe ligera dificultad de coherencia y lógica, solo un error de ortografía. | Ideas lógicas pero confusas para el lector y presenta de 2 a 5 errores de ortografía. | No desarrolla ideas claras y presenta más de 5 errores de ortografía. |
|

|  |
| --- |
|  **VINCULACIÓN CON EL TEMA SOLICITADO**  |

 | Vinculación entre las dimensiones de los diferentes autores es clara y directa en el esquema presentado. | Hay vinculación entre las dimensiones de los diferentes autores faltando uno o dos elementos de relacionar en el esquema.   | Hay poca vinculación de dimensiones faltando más de tres elementos relacionar en el esquema.  | Nula vinculación con el tema solicitado. |
| **ANALISIS.** | Está claramente definido el análisis y la relación de cada una de las dimensiones, además aclara las que no tienen relación. | Analiza las dimensiones especificando las que se relacionan más, pero no toma en cuenta las otras. | Analiza brevemente las dimensiones de manera general pero sin hacer mención de de estas. | No hay análisis o es limitado sin contenido significativo. |