Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Guía para examen extraordinario de Asignatura Regional II

Revisar los documentos base:

* Bowman, Bárbara ()*Prácticas en el jardín de niños con hijos de familias de escasos recursos*
* Fulla, Michael y Hargreaves Andy ( ) “El problema” en La escuela que queremos
* Morales, Liliana (2002) Reporte de observación de un jardín de niños…en la zona centro del D.F.
* Shmelkers, Silvia ( ) Hacia una mejor calidad de nuestras escuelas
* Delval, Juan ( ) Las relaciones con otros niños, en El desarrollo humano pp. 316 - 432
* Dabas, Elina ( ), “Las relaciones entre las familias y las escuelas” en Redes sociales, familias y escuela. Paidós, pp. 30 – 36.
* CONAPO ( 2000) “la familia, sus funciones, derechos, composición y estructura”
* Schteingart, Martha y Sáenz Orlando ( ) “Una perspectiva para el estudio de los asentamientos populares” en Ambiente, salud y pobreza urbanas pp. 28 – 29

Conceptos a identificar:

* Tipos de familias, cambios actuales e influencia de esto en la sociedad actual
* La importancia del docente al trabajar con hijos de familias de escasos recursos
* Beneficiarios de la educación así como los retos que enfrenta (cuál es su labor actualmente al trabajaren un medio desfavorecido)
* Principales problemas que presenta la educación dentro de las escuelas, formas de intervención docente para el logro de una educación de calidad
* Quiénes participan en la organización del proyecto escolar y de qué forma es su participación