**Diagnostico del grupo de 3° año sección A del Jardín de Niños “Amelia Vitela de García”**

|  |  |
| --- | --- |
| **CAMPOS FORMATIVOS** | **DIAGNOSTICO** |
| Lenguaje y Comunicación | Los niños hacen uso del lenguaje oral para comunicarse y relacionarse con otros niños y adultos dentro y fuera de la escuela, describen imágenes, proponen ideas, ejecutan pasos, narran anécdotas, escuchan la narración de cuentos. Solo algunos niños no expresan oralmente sus ideas y no interactúan mucho con sus compañeros ni maestras. En cuanto a lenguaje escrito considero que están muy bien ya que identifican y escriben su nombre con facilidad, así como identifican y saben escribir algunas palabras y letras. Les gusta mucho acercarse a los libros-cuentos, leerlos y compartirlos con sus compañeros. |
| Pensamiento Matemático  | Los niños identifican conjuntos de iguales y colecciones, nombran los números que saben, pero lo realizan de memoria ya que aun no reconocen el nombre del símbolo numérico si se les muestra por separado. Saben contar utilizando objetos, pero no saben representar con numero la cantidad. |
| Exploración y Conocimiento del medio | Pueden describir características que observan en su entorno y en diferentes elementos y pueden registrar sus observaciones mediante marcas propias o dibujos, pero no han realizado muchos experimentos así que considero que les falta mas interactuar con los pasos de un experimento, como realizar hipótesis, observar fenómenos y llegar a conclusiones propia realizando un análisis y siendo mas críticos.  |
| Desarrollo Físico y Salud | Participan en juegos que implican habilidades básicas, la mayoría de los niños controlan y coordinan movimientos, arman rompecabezas que implican distinto grado de dificultad y aplican medidas de higiene.  |
| Desarrollo Personal y Social  | Es un grupo muy participativo y platicador, la mayoría de los niños muestra interés en las actividades y se ayudan entre ellos. Pero si tienen un problema de disciplina en cuanto el respeto de reglas y normas y falta de control en conductas impulsivas que afectan a los demás, agrediendo física o verbalmente a sus compañeros.  |
| Expresión y apreciación artística | La mayoría de los niños expresa su creatividad mediante el uso de material diverso, les gusta trabajar con material que puedan manipular y con pintura. Sigue el ritmo de las canciones pero casi no les llaman la atención, y hace falta trabajar con ellos la expresión teatral y de danza.  |