Diagnostico del grupo de 2º "B" del Jardín de Niños "Villa de Santiago"

Áreas de oportunidad :

1. **Campo formativo :Lenguaje y comunicación**
* **competencias y aprendizajes esperados :**
* **Lenguaje oral:** sobre el hecho de obtener y compartir información mediante diversas formas es algo que dominan los alumnos, utilizan el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás, su área de oportunidad en esta competencia es apreciar la diversidad lingüística de su región y cultura ya que no es algo a lo que la educadora haya puesto mucha importancia .
* **Lenguaje escrito:** saben utilizar diferentes textos en actividades variadas, guiadas o por iniciativa propia además saben identificar para que sirven, saben expresar sus ideas de manera coherente , se comunican aun se les dificulta reproducir textos de manera escrita aunque se les ayude, les gusta mucho interpretar o inferir el contenido de cuentos, canciones o diversos textos, además se les facilita mucho interpretar y recrear cuentos leyendas y poemas además de que conocen las características de algunos de estos textos.
1. **Campo formativo: Pensamiento matemático**
* **competencias y aprendizajes esperados:**
* **Numero:** conocen y dominan los principios de conteo además de que los utiliza en situaciones variadas que lo ameriten, aun les falla el hecho de resolver problemas que impliquen agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos, el grupo comienza a graficar datos y lo sabe interpretar.
* **Forma, espacio y medida:** construyen referencias de ubicación espacial de sí mismos y de diversas cosas, saben identificar regularidades en una secuencia a partir de la repetición, crecimiento y ordenamiento, reconocen de manera adecuada las características de las figuras geométricas básica y aun no saben resolver problemas que impliquen medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo , no identifican para que sirven algunos instrumentos de medición ya que es un tema que no se a abordado aun .
1. **Campo formativo: Exploración y conocimiento del mundo**
* **competencias y aprendizajes esperados:**
* **Mundo natural :** saben observar características relevantes de elementos del medio y fenómenos que ocurren en la naturaleza; distinguen semejanzas y diferencias además de describirlas con sus propias palabras, saben dar explicaciones y dar solución a preguntas del mundo natural, formula suposiciones argumentadas sobre fenómenos y procesos, los alumnos además entienden en que consiste un experimento, hacen sus propias hipótesis, identifican y usan medios a su alcance para obtener , registrar y comunicar dicha información, participa en acciones de la naturaleza la valora y muestra sensibilidad gracias a campañas y clases dadas por la propia educadora.
* **Cultura y vida social:** aun confunden un poco entre el presente y pasado de su familia y comunidad ya que no se les a explicado de la mejor manera posible ,saben distinguir algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y además se muestran respetuosos ante la diversidad, participan en actividades que les hacen comprender la vida humana en la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.
1. **Campo formativo: Desarrollo físico y salud**
* **competencias y aprendizajes esperados:**
* **coordinación, fuerza y equilibrio:** saben mantener el control de sus propios movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico lo observe todo esto en clase de educación física, además saben utilizar objetos e instrumentos de trabajo que les permiten resolver problemas en actividades diversas.
* **Promoción de la salud:** los alumnos saben practicar medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella, saben reconocer situaciones en la escuela, familia y sociedad que le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza, o intranquilidad y expresan lo que sienten.
1. **Campo formativo: Desarrollo personal y social**
* **competencias y aprendizajes esperados:**
* **identidad personal:** cada uno de los alumnos sabe reconocer sus propias cualidades , capacidades y saben desarrollar su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de sus compañeros sin embargo les falta reforzar esta ultima ya que se les dificulta relacionarse entre si ya que los niños no hablan con todos incluso hay quienes no saben el nombre de los demás
* **relaciones interpersonales:** cada uno de los alumnos se aceptan tal y como son y comprenden que tienen responsabilidades y los mismos derechos, los ejercen en su vida cotidiana y manifiestan sus ideas cuando no son respetados.

 Algo que les falla es establecer relaciones positivas con otros ya que hay niños violentos que solo empujan, jalonean y se patean entre si además de que les cuesta mantener el orden en el salón hace falta establecer reglas y normas además de que se les dificulta mucho compartir y trabajar en equipo

1. **Campo formativo: Expresión y apreciación artística**
* **competencias y aprendizajes esperado:**
* **expresión y apreciación musical:** los alumnos saben expresar su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar canciones y melodías les gusta mucho comunicarse mediante sensaciones y los sentimientos que le producen los cantos y la música que escucha
* **expresión y apreciación visual**: saben expresar ideas, sentimientos y sobre todo fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados además los alumnos saben comunicar sentimientos e ideas que surgen en él o ella al contemplar obras de arte, esculturas, fotografías, cinematografías, arquitectura etc
* **expresión corporal y apreciación de la danza:** se les dificulta aprenderse pasos de baile, coordinar su cuerpo sin embargo expresan sentimientos y emociones al ver representaciones de danza
* **expresión dramática y apreciación teatral:** saben expresarse mediante el lenguaje oral, gestual y corporal en situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas, además de que conversan sobre lo que les provoca ver representaciones teatrales