|  |  |
| --- | --- |
| Lenguaje y Comunicación |  Los niños se relacionan unos con otros utilizando el lenguaje oral, aún no reconocen su nombre, lo poco que conocen sobre letras y sonidos son las vocales. |
| Pensamiento Matemático. | Usan y nombran los números que saben (del 1 al 10) los repiten de manera ascendente comenzando desde el número 1, identifican la cantidad de objetos en colecciones pequeñas y dicen en cual hay más y en cual menos.  |
| Exploración y Conocimiento del Medio. | Todos participaron en acciones del cuidado del medio ambiente como lo fue la actividad “El arbolito” en el cual plantaron un árbol el cual tenían que regar y cuidar, conociendo el porqué de esto.  |
| Desarrollo físico y Salud.  | Participan en juegos que implican el control de movimientos y de su cuerpo, canciones donde identifican partes de su cuerpo, corren, brincan etc.  |
| Desarrollo Personal y Social.  | No había reglas establecidas en el salón, no conocen normas como permanecer en su lugar, levantar la mano para poder participar, compartir sus cosas o trabajar en equipos, entre otras cosas.  |
| Expresión y apreciación artística.  | Tienen mucha imaginación al momento de realizar sus actividades, participan al momento de trabajar con canciones y melodías, comunican sensaciones y sentimientos que les provocan los cantos y la música que escuchan.  |