**Jardín de Niños Itzcali**

**Diagnostico por campo formativo del Grupo de 3° “B”**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Aspecto: Lenguaje oral

Respecto al lenguaje oral, los alumnos de tercero B, usan el lenguaje oral para comunicarse con sus compañeros y maestros dentro del Jardín de niños y explican sus experiencias, como sucesos y eventos. Pero aun no solicitan la palabra ni respetan los turnos de habla de los demás.

Aspecto: Lenguaje escrito

Utilizan grafías o letras con distintas intenciones de escritura, y pueden explicar lo “que dice su texto”, la mayoría de los niños escriben su nombre, principalmente reconocen la primer letra de su nombre y la relaciona con algunas otras palabras que se escriben o suenan igual. Pero, a pesar de que conoce su nombre, aun no escribe otras palabras sin verlas.

**PENSAMIENTO MATEMATICO**

Aspecto: Numero

En el aspecto de número, los niños mencionan los números en orden descendente, ampliando el rango de conteo según sus posibilidades. Y utilizan objetos y símbolos propios para representar cantidades con distintos propósitos y en diversas situaciones, aunque aún no identifican los números en revistas, periódicos o cuentos, etc. Es para ellos también muy complicado el agregar y quitar.

**EXPLORACION Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO**

Aspecto: Mundo Natural

Expresan porque creen que ocurren fenómenos naturales como por que se caen las hojas de los árboles, porque hace frio o calor, porque nieva, etc. Al realizar algún experimento especulan sobre lo que va a pasar en una situación observable, y comunica los resultados de su experiencia.

**DESARROLLO FISICO Y SALUD**

Aspecto: Coordinación, fuerza y equilibrio.

Coordinan movimientos, que implican fuerza, velocidad y equilibrio, identifican y utilizan su mano y su pie derechos y su mano y pie izquierdos. Coordinan los movimientos de lanzar, correr, saltar, girar, cachar, etc. No saben armar rompecabezas aunque sean de un grado bajo de dificultad.

**DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

Aspecto: Relaciones Interpersonales

Hablan sobre experiencias que pueden compartirse y propician la escucha, el intercambio y la identificación entre pares, y así mismo escucha las experiencias de sus compañeros. Los niños no actúan a los valores de colaboración, respeto, honestidad y tolerancia que permiten una mejor convivencia.

**EXPRESION Y APRECIACION ARTISTICAS**

Aspecto: Expresión y apreciación musical

A los niños les encanta cantar, fue una de las formas con la cuales lograba tener su atención y control de grupo. Escuchan y cantan canciones, participan en juegos y rondas, utilizando instrumentos musicales de percusión o hechos por él. Identifican el nombre de una canción al escuchar una parte de ella.

Aspecto: Expresión y apreciación visual

Las actividades que implican pintar y dibujar son de mucho interés para los niños. Experimentan con diferentes materiales y herramientas como acuarelas, pintura dactilar crayones de cera. Y mediante el dibujo crean escenas, paisajes y objetos reales o imaginarios a partir de sus experiencias.