Diagnóstico del grupo 3°A del Jardín de Niños “Moctezuma”

**Campo Lenguaje y Comunicación**

Los niños utilizan información de nombres que conoce de los medios de transporte, se comunican adecuadamente con sus compañeros, intercambian opiniones.

Les faltaría explicar si están de acuerdo o no con lo que opinan sus compañeros, sabiendo respetar turnos.

En el aspecto de lenguaje escrito, saben escribir su nombre, también algunos de los medios de transporte y ellos mismos si les preguntas que dice, te responden. Solo un alumno batalla más pero, si estas con él si lo logra realizar.

Comentan el contenido de textos que han escuchado leer, quien se los ha contado, que les pareció, como eran las actitudes de los personajes entre otras cosas.

Al ver la portada de un cuento expresan sus ideas acerca de cuál creen que sea su título, de que creen que trate, describen la portada, incluso si ya lo leyeron te señalan las letras y te dicen cómo se llama.

**Campo Pensamiento Matemático**

Saben agrupar objetos según sus atributos cualitativos, responden preguntas en las que comparan frecuencia de los datos registrados. Les falta hacer más ejercicios donde tengan que representar e interpretar la

Usan procedimientos propios para resolver problemas, pero les falta a algunos comprender mejor los problemas que se les plantea.

Nombran correctamente las figuras geométricas, pero les falta describir sus atributos con su propio lenguaje e ir adoptando un lenguaje convencional (caras planas, lados rectos o curvos)

**Campo Desarrollo Físico y Salud**

Participan en juegos donde identifiquen y muevan las partes de su cuerpo

**Campo Exploración y conocimiento del mundo**

Proponen que hacer y cómo utilizar los materiales para llevar a cabo un experimento aunque este no sea la manera adecuada.

**Campo Expresión artística**

Utiliza materiales para expresarse como crayolas, pinturas, acuarelas, collage etc.

**Campo Desarrollo Personal y Social**

Algunos participan en actividades respetando las reglas establecidas y normas para la convivencia, pero casi al 90% del salón les falta respetar turnos, reglas, y normas.

Les falta aprender que hay momentos para jugar, otros para platicar, para trabajar, para poner atención a las indicaciones que se les da. Son muy platicadores.

Hay dos niños con los que se batalla más en conducta pero uno en particular es grosero y hasta pega a las mismas maestras.

Mi proyecto será sobre las reglas y normas del aula.

Tengo que investigar porque se comportan así, que aspectos influyen en ellos para que se comporten de esa manera, que estrategias puedo implementar