Diagnóstico del grupo 2ª”B”

**En mi opinión el grupo presenta varias áreas de oportunidad en los todos los campos pero se en el que se hace un mayor énfasis es en el campo de desarrollo personal y social ya que los alumnos no siguen reglas y normas por lo tanto no se consigue lograr algunas de las competencias de los demás campos.**

**-Lenguaje y comunicación:**

Habilidades: Narra sucesos, describe personas, animales, cosas, usa el lenguaje para comunicarse con otros niños, interpreta y ejecuta los pasos por seguir para realizar experimentos, escucha la narración de cuentos, expresa sus ideas acerca del contenido de un texto a partir del título, solicita o selecciona textos de acuerdo con sus intereses, utiliza marcas gráficas o letras con diversas intenciones de escritura y explica “qué dice su texto”.

Áreas de oportunidad: Expone información sobre un tópico, dialoga para resolver conflictos, identifica portada, título, contraportada como partes de un texto, distinguir la escritura convencional de los números y los nombres de los días de la semana, identifica lo que se lee en el texto escrito, y que leer y escribir se hace de izquierda a derecha y de arriba abajo, reconoce la escritura de su nombre en diversos portadores de texto, reconoce la relación que existe entre la inicial de su nombre y su sonido.

**-Pensamiento matemático:**

Habilidades: identifica por percepción la cantidad de elementos en colecciones pequeñas y mayores, usa y nombra los números que sabe, en orden ascendente, usa procedimientos propios para resolver problemas, explica qué hizo para resolver un problema y compara sus procedimientos con compañeros, agrupa objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos, establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, hace referencia a diversas formas que observa en su entorno, comunica posiciones y desplazamientos de objetos y personas como dentro fuera arriba abajo…

Áreas de oportunidad: les hace falta distinguir entre más que, menos que, la misma cantidad que, identifica el orden de los números en forma escrita, en situaciones escolares y familiares, distingue la regularidad entre patrones, organiza y registra información en cuadros y gráficas de barra usando material, elabora croquis sencillos y los interpreta, usa y combina figuras geométricas para formar otras, ordena de manera creciente y decreciente, objetos por tamaño, capacidad, peso, establece relaciones temporales al explicar secuencias de su vida cotidiana, antes, después, al final.

**-Exploración y conocimiento del mundo:**

Habilidades: observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias, y las describe con sus propias palabras, entiende en qué consiste un experimento y anticipa lo que puede suceder cuando aplica uno de ellos para poner a prueba una idea, participa en acciones de cuidado de la naturaleza, la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla.

Áreas de oportunidad: establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad a partir de objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales, distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras y muestra respeto hacia la diversidad, formula suposiciones argumentadas sobre fenómenos y procesos, identifica y usa medios a su alcance para obtener, registrar y comunicar información, distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y muestra respeto hacia la diversidad.

**-Desarrollo físico y salud:**

Habilidades: mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico (participa en juegos que lo hacen identificar y mover distintas partes de su cuerpo), participa en juegos que implican habilidades básicas como gatear, reptar, caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar, golpear, etc.), utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas.

Áreas de oportunidad: práctica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella, reconoce situaciones que en la familia o en otro contexto le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad y expresa lo que siente.

**-Desarrollo personal y social:**

Habilidades: Reconoce sus cualidades y capacidades y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros, (muestra interés, emoción y motivación ante situaciones retadoras y accesibles a sus posibilidades habla acerca de cómo es él o ella, de lo que le guasta y/o disgusta de su casa, de su ambiente familiar y de lo que vive en la escuela).

Áreas de oportunidad: actúa gradualmente con mayor confianza y control de acuerdo con criterios, REGLAS y convenciones externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa, acepta a sus compañeras y compañeros como son, y comprende que todos tienen responsabilidades y los mismos derechos, los ejerce en su vida cotidiana y manifiesta sus ideas cuando percibe que no son respetados, establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento , la aceptación y la empatía.

**Expresión y apreciación artísticas:**

Habilidades: expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar canciones y melodías, expresa, por medio del cuerpo, sensaciones y emociones en acompañamiento del canto y de la música, expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.

Áreas de oportunidad: expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas, comunica sentimientos e ideas que surgen en él o ella al contemplar obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas fotográficas y cinematográficas.

Paulina Aguirre Ramos NL.1