En el jardín de niños “Adolfo López Mateos” ubicado en el municipio de Ramos Arizpe, en 2° grado, sección “A”, con un total de 29 alumnos, en mi jornada de práctica del 6 al 17 de octubre de año en curso, en este Jardín de Niños no hay primer grado, entonces mis alumnos son de nuevo ingreso, y conforme mis prácticas pude hacer mi diagnostico de los distintos campos formativos:

Lenguaje y Comunicación

* Aspecto: Lenguaje oral:

Los alumnos usan el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros niños y adultos dentro y fuera de la escuela, evocan y explican las actividades que ha realizado durante una experiencia concreta, así como sucesos o eventos, haciendo referencias especiales y temporales cada vez más precisas, comparten sus preferencias por juegos, alimentos, deportes, cuentos, películas, y por actividades que realiza dentro y fuera de la escuela.

Solicitan y proporcionan ayuda para llevar a cabo diferentes tareas.

Escuchan, memorizan y comparten poemas, canciones, adivinanzas, trabalenguas y chistes

* Aspecto: Lenguaje Escrito

Utilizan marcas gráficas o letras con diversas intenciones de escritura y explica “qué dice su texto”

Pensamiento Matemático

* Número

Identifican por percepción, la cantidad de elementos de colecciones pequeñas y en colecciones y mayores mediante el conteo, comparan colecciones, ya sea por correspondencia o por conteo, e identifica donde hay “más que”, “menos que”, “la misma cantidad que”.

* Forma espacio y medida

Observan, nombran, comparan objetos y figuras geométricas; describen sus atributos con su propio lenguaje y adopta paulatinamente un lenguaje convencional (caras planas y curvas, lados rectos y curvos, lados cortos y largos); nombran las figuras. Describen semejanzas y diferencias que observan al comparar objetos de su entorno, así como figuras geométricas entre sí. Usan y combinan formas geométricas para formar otras.

Exploración y conocimiento del mundo

* Mundo Natural

Manipulan y examinan frutas, piedras, arena, lodo, plantas, animales y otros objetos del medio natural, se fija en sus propiedades y comenta lo que observa.

Desarrollo físico y salud

* Coordinación, fuerza y equilibrio

Participan en juegos que lo hacen identificar y mover distintas partes de su cuerpo, participan en juegos que implican habilidades básicas, como gatear, reptar, caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar, golpear, trepar, patear en espacios amplios, al aire libre o en espacios cerrados, participan en juegos que le demandan ubicarse dentro-fuera, lejos-cerca, arriba-abajo, coordinan movimientos que implican fuerza, velocidad y equilibrio, alternar desplazamientos utilizando mano derecha e izquierda o manos y pies, en distintos juegos.

Desarrollo personal y social

* Identidad personal

Hablan acerca de cómo es él o ella, de lo que le gusta y/o disgusta de su casa, de su ambiente familiar y de lo que vive en la escuela.

* Relaciones interpersonales

Aceptan desempeñar distintos roles y asume su responsabilidad en las tareas que le corresponden, tanto de carácter individual como colectivo.

Expresión y apreciación artísticas

* Expresión y apreciación musical

Escucha, canta canciones y participa en juegos y rondas, siguen el ritmo de canciones utilizando las palmas, los pies o instrumentos musicales, identifican el nombre de una canción al escuchar parte de ella, recuerda algunos fragmentos o cómo continúa la letra. Escuchan melodías de distinto género, canta y/o baila acompañándose de ellas,

* Expresión corporal y apreciación de la danza

Bailan libremente al escuchar música, siguen el ritmo de la música mediante movimientos espontáneos de su cuerpo.

* Expresión y apreciación visual

Crean mediante el dibujo, la pintura, el grabado y el modelado, escenas, paisajes y objetos reales o imaginarios a partir de una experiencia o situación vivida

* Expresión dramática y apreciación teatral