**Diagnostico Grupal:**

**Jardín de Niños “Villa de Santiago” Grado: 3° Sección: “C”**

**Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación**

 Los alumnos comparten información oralmente al grupo, su participación en las distintas actividades es muy buena sin embargo cuando están en frente de sus compañeros hablan en voz baja o se intimidan.

En escritura infieren lo que dicen algunos de los portadores de texto, conociendo su inicial, al escribir alguna palabra aún tienen dificultad en la grafía de las letras, las escriben al revés, las confunden, o simplemente no las pueden escribir.

**Campo Formativo: Pensamiento Matemático:**

Los alumnos identifican número y saben su equivalencia, pero solo en cantidades hasta el 10, posterior a ello se confunden, en si el problema más común es cuando lo plasman, no saben correctamente el símbolo de algunos números, o lo trazan incorrectamente.

Identifican las características de objetos y las relacionan, sin embargo a la hora de seguir un modelo o patrón para formar seriaciones no lo consiguen o tienen mucha dificultad.

**Campo Formativo: Exploración y conocimiento del mundo:**

En este aspecto los alumnos necesitan actividades muy interesantes ya que si no es complicado tener su atención, también se les debe apoyar con material audiovisual para que comprendan algunos de los fenómenos que se les pueda presentar, en general no se tiene gran problema con este campo, solo en la hora de planear hay que hacer innovadoras las actividades.

**Campo Formativo: Desarrollo Físico y Salud:**

Algunas de las áreas de oportunidad que aquí se presentan es que en diversas actividades los alumnos no toman medidas preventivas para evitar accidentes, no miden sus movimientos e incluso se han presentado accidentes en clase de educación física y recreo.

**Campo Formativo: Desarrollo Personal y Social:**

En cuestión de conducta, los alumnos carecen de algunas normas y reglas, su conducta es irregular, de hecho es el aspecto con el cual se tiene mayor problema en el aula, aunque cabe mencionar que es solo con alumnos específicos, pero repercute en la conducta de todo el salón.

También otro aspecto deficiente la falta de confianza en algunos alumnos al trabajar y expresarse.

**Campo Formativo: Expresión y Apreciación Artística:**

Los alumnos niños tienden a tener dificultad a expresarse corporalmente en actividades artísticas, deben de tener muchas más confianza, deben ser mas libres, en actividades de construcción o realización de obras son más expresivos y les interesan más, en las cuales se busca más autonomía y creatividad.