**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**TRABAJO DOCENTE E INNOVACIÓN**

**PROFRA. ORALIA GABRIELA PALMARES VILLAREAL**

**“*Diagnóstico”***

**KARLA MERARI MOLINA REYES**

**3º GRADO SECCIÓN “B”**

**No. LISTA 09**

**SALTILLO COAHUILA A 30 DE OCTUBRE 2014**

**Jardín de Niños Moctezuma T.M.**

**Grupo 2º grado**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo Formativo | Diagnóstico |
| * Lenguaje y Comunicación | **Logros**   * Los alumnos comparten información de manera oral e interactúan con sus compañeros. * Les gusta escuchar cuentos y ser partícipes de la narración de los mismos. * Logran mantener la atención en periodos cortos de aproximadamente cinco minutos. * Formulan preguntas sobre lo que desean saber y contestan de acuerdo a lo que se les pregunta tratando de mantener cierta lógica en sus conversaciones. * Memorizan y entonan distintas canciones. * Distinguen entre números y letras.   **Áreas por trabajar**   * No identifican la letra de su nombre * Se les dificulta el trazo de las letras aun con portadores de texto y planillas. |
| * Pensamiento Matemático | **Logros**   * Identifican la cantidad de elementos en colecciones, donde hay menos e igual que. * Nombran los números de memoria * Identifica posiciones de objetos: arriba, abajo, dentro, fuera, lejos, cerca. * Elaboran croquis sencillos y los interpretan. * Combinan distintas figuras geométricas para crear otras nuevas. * Identifican las diferentes figuras geométricas   **Áreas por trabajar**   * Identificación del valor de los números * Identificación del lugar que ocupa un objeto > seriación |
| * Exploración y Conocimiento del mundo | **Logros**   * Describen lo que observa y expresan sus propias ideas para explicar porque creen que pasan ciertas cosas. * Observan con atención un objeto para después analizarlo. * Comparten anécdotas de su historia personal.   **Áreas por trabajar**   * Registro por medio de marcas o dibujos sobre lo que observan en un experimento y después contrastar lo que era y lo que sucedió. |
| * Desarrollo Físico y Salud | **Logros**   * Participan en distintos juegos y mueven las partes de su cuerpo * Ponen en práctica distintas habilidades básicas: saltar, correr, gatear, caminar, lanzar, etc. * Atienden reglas y enfrentan distintos desafíos aun cuando aumenta el nivel de dificultad. * Juegan libremente con distintos materiales. * Manipulan objetos e indagan para que se utilizan. * Aplican medidas de higiene personal: lavarse las manos.   **Áreas por trabajar**   * Armar rompecabezas con un grado de dificultad |
| * Desarrollo Personal y Social | **Logros**   * Comentan acerca de sus gustos y disgustos. * Muestran distintas emociones e intereses en situaciones retadoras * Tienen iniciativa y muestran interés por participar en las distintas actividades.   **Áreas por trabajar**   * Afianzar los valores para que se apropien de ellos y mantengan relaciones de convivencia más agradables. |
| * Expresión y Apreciación Artística | **Logros**   * Interpretan canciones y melodías de manera armoniosa. * Siguen el ritmo de las canciones usando palmadas o sonando los pies en el piso. * Bailan libremente al escuchas música * Manipulan masa. * Expresa y comparte sus propias creaciones artísticas.   **Áreas por trabajar**   * Experimentar gamas de colores y descubrir nuevos tonos. |