**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**TRABAJO DOCENTE E INNOVACIÓN**

**PROFRA. ORALIA GABRIELA PALMARES VILLAREAL**

**“*Diagnóstico”***

**KARLA MERARI MOLINA REYES**

**3º GRADO SECCIÓN “B”**

**No. LISTA 09**

**SALTILLO COAHUILA A 30 DE OCTUBRE 2014**

**Jardín de Niños Moctezuma T.M.**

**Grupo 2º grado**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo Formativo | Diagnóstico  |
| * Lenguaje y Comunicación
 | **Logros*** Los alumnos comparten información de manera oral e interactúan con sus compañeros.
* Les gusta escuchar cuentos y ser partícipes de la narración de los mismos.
* Logran mantener la atención en periodos cortos de aproximadamente cinco minutos.
* Formulan preguntas sobre lo que desean saber y contestan de acuerdo a lo que se les pregunta tratando de mantener cierta lógica en sus conversaciones.
* Memorizan y entonan distintas canciones.
* Distinguen entre números y letras.

**Áreas por trabajar*** No identifican la letra de su nombre
* Se les dificulta el trazo de las letras aun con portadores de texto y planillas.
 |
| * Pensamiento Matemático
 | **Logros** * Identifican la cantidad de elementos en colecciones, donde hay menos e igual que.
* Nombran los números de memoria
* Identifica posiciones de objetos: arriba, abajo, dentro, fuera, lejos, cerca.
* Elaboran croquis sencillos y los interpretan.
* Combinan distintas figuras geométricas para crear otras nuevas.
* Identifican las diferentes figuras geométricas

**Áreas por trabajar*** Identificación del valor de los números
* Identificación del lugar que ocupa un objeto > seriación
 |
| * Exploración y Conocimiento del mundo
 | **Logros** * Describen lo que observa y expresan sus propias ideas para explicar porque creen que pasan ciertas cosas.
* Observan con atención un objeto para después analizarlo.
* Comparten anécdotas de su historia personal.

**Áreas por trabajar*** Registro por medio de marcas o dibujos sobre lo que observan en un experimento y después contrastar lo que era y lo que sucedió.
 |
| * Desarrollo Físico y Salud
 | **Logros*** Participan en distintos juegos y mueven las partes de su cuerpo
* Ponen en práctica distintas habilidades básicas: saltar, correr, gatear, caminar, lanzar, etc.
* Atienden reglas y enfrentan distintos desafíos aun cuando aumenta el nivel de dificultad.
* Juegan libremente con distintos materiales.
* Manipulan objetos e indagan para que se utilizan.
* Aplican medidas de higiene personal: lavarse las manos.

**Áreas por trabajar*** Armar rompecabezas con un grado de dificultad
 |
| * Desarrollo Personal y Social
 | **Logros*** Comentan acerca de sus gustos y disgustos.
* Muestran distintas emociones e intereses en situaciones retadoras
* Tienen iniciativa y muestran interés por participar en las distintas actividades.

**Áreas por trabajar*** Afianzar los valores para que se apropien de ellos y mantengan relaciones de convivencia más agradables.
 |
| * Expresión y Apreciación Artística
 | **Logros*** Interpretan canciones y melodías de manera armoniosa.
* Siguen el ritmo de las canciones usando palmadas o sonando los pies en el piso.
* Bailan libremente al escuchas música
* Manipulan masa.
* Expresa y comparte sus propias creaciones artísticas.

**Áreas por trabajar*** Experimentar gamas de colores y descubrir nuevos tonos.
 |