

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

## Ideas claves del video:

## *Investigación Cuantitativa-Cualitativa, Técnicas Investigación, Universidad Internacional de la Rioja*

*HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA*

Profesor: JOSE LUIS PERALES TORRES

Verónica Alejandra Ramos Colunga

3° #16

## El video habla en su gran mayoría sobre la investigación cualitativa y cuantitativa donde resalta aspectos importantes como lo son los siguientes:

## LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

* La metodología cualitativa, como indica su propia denominación, tiene como [objetivo](http://www.monografias.com/trabajos16/objetivos-educacion/objetivos-educacion.shtml) la [descripción](http://monografias.com/trabajos10/anali/anali.shtml) de las cualidades de una cosa en particular.
* Busca un [concepto](http://www.monografias.com/trabajos10/teca/teca.shtml) que pueda abarcar una parte de la realidad.
* No se trata de probar o de medir en qué grado una cierta cualidad se encuentra en un cierto acontecimiento dado, sino de descubrir tantas cualidades como sea posible.
* En investigaciones cualitativas se debe hablar de entendimiento en profundidad en lugar de exactitud: se trata de obtener un entendimiento lo más profundo posible.
* Dentro de las características principales de esta de metodología podemos mencionar:
* La investigación cualitativa es inductiva, Tiene una perspectiva holística, esto es que considera el fenómeno como un todo.
* Se trata de estudios en pequeña [escala](http://www.monografias.com/trabajos6/dige/dige.shtml#evo) que solo se representan a sí mismos
* Hace énfasis en la validez de las investigaciones a través de la proximidad a la realidad empírica que brinda esta metodología.
* No suele probar [teorías](http://www.monografias.com/trabajos4/epistemologia/epistemologia.shtml) o [hipótesis](http://www.monografias.com/trabajos15/hipotesis/hipotesis.shtml). Es, principalmente, un [método](http://www.monografias.com/trabajos11/metods/metods.shtml) de generar teorías e hipó[tesis](http://www.monografias.com/trabajos/tesisgrado/tesisgrado.shtml).
* No tiene reglas de [procedimiento](http://www.monografias.com/trabajos13/mapro/mapro.shtml). El método de recogida de [datos](http://www.monografias.com/trabajos11/basda/basda.shtml) no se especifica previamente. Las [variables](http://www.monografias.com/trabajos12/guiainf/guiainf.shtml#HIPOTES) no quedan definidas operativamente, ni suelen ser susceptibles de [medición](http://www.monografias.com/trabajos15/la-estadistica/la-estadistica.shtml).
* La base está en la intuición. La investigación es de [naturaleza](http://www.monografias.com/trabajos36/naturaleza/naturaleza.shtml) flexible, evolucionaría y recursiva.
* En general no permite un [análisis](http://www.monografias.com/trabajos11/metods/metods.shtml#ANALIT) estadístico
* Se pueden incorporar hallazgos que no se habían previsto (serendipity)
* Los investigadores cualitativos participan en la investigación a través de la [interacción](http://www.monografias.com/trabajos901/interaccion-comunicacion-exploracion-teorica-conceptual/interaccion-comunicacion-exploracion-teorica-conceptual.shtml) con los sujetos que estudian, es el instrumento de medida.
* Analizan y comprenden a los sujetos y fenómenos desde la perspectiva de los dos últimos; debe eliminar o apartar sus prejuicios y creencias

 **CARACTERÍSTICAS DE LA METODOLOGÍA CUALITATIVA**

Las características de la metodología cualitativa que podemos señalar a manera de puntos son:

* Una primera característica de estos métodos se manifiesta en su [estrategia](http://www.monografias.com/trabajos11/henrym/henrym.shtml) para tratar de conocer los hechos, [procesos](http://www.monografias.com/trabajos14/administ-procesos/administ-procesos.shtml#PROCE), [estructuras](http://www.monografias.com/trabajos15/todorov/todorov.shtml#INTRO) y personas en su totalidad, y no a través de la medición de algunos de sus elementos. La misma estrategia indica ya el [empleo](http://www.monografias.com/trabajos36/teoria-empleo/teoria-empleo.shtml) de [procedimientos](http://www.monografias.com/trabajos13/mapro/mapro.shtml) que dan un [carácter](http://www.monografias.com/trabajos34/el-caracter/el-caracter.shtml) único a las observaciones.
* La segunda característica es el uso de procedimientos que hacen menos comparables las observaciones en el [tiempo](http://www.monografias.com/trabajos901/evolucion-historica-concepciones-tiempo/evolucion-historica-concepciones-tiempo.shtml) y en diferentes circunstancias culturales, es decir, este método busca menos la generalización y se acerca más a la [fenomenología](http://www.monografias.com/trabajos15/ciencias-sociales/ciencias-sociales.shtml#fenom) y al interaccionismo simbólico.
* Una tercera característica estratégica importante para este [trabajo](http://www.monografias.com/trabajos34/el-trabajo/el-trabajo.shtml) se refiere al papel del investigador en su trato -intensivo- con las personas involucradas en el proceso de investigación, para entenderlas.
* El investigador desarrolla o afirma las pautas y problemas centrales de su trabajo durante el mismo proceso de la investigación. Por tal razón, los conceptos que se manejan en las investigaciones cualitativas en la mayoría de los casos no están operacionalizados desde el principio de la investigación, es decir, no están definidos desde el inicio los [indicadores](http://www.monografias.com/trabajos15/valoracion/valoracion.shtml#TEORICA) que se tomarán en cuenta durante el proceso de investigación.

como conclusión se podría decir que Hacer una investigación requiere, como ya se ha mencionado, de una selección adecuada del tema objeto del estudio, de un buen planteamiento de la problemática a solucionar y de la definición del método científico que se utilizará para llevar a cabo dicha investigación cabe destacar que esto se requiere de técnicas y herramientas que auxilien al cada uno de nosotros a la realización de su investigación.